



ISEIE INNOVATION SCHOOL



iseie.com



CONTENIDO

CURSO INVESTIGACIÓN
EN EDUCACIÓN

3

POR QUÉ REALIZAR UN
CURSO

4

OBJETIVOS

5

PARA QUÉ TE PREPARA EL
CURSO

6

DISEÑO Y CONTENIDO

7

REQUISITOS DE
POSTULACIÓN

8

TITULACIÓN PROPIA

9

TRABAJO DE FIN DE
CURSO

10

CONTENIDO DEL
CURSO

11

UBICACIÓN

14



CURSO INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

La investigación en educación es una herramienta fundamental que permite analizar, comprender y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. En un mundo en constante cambio, donde las metodologías educativas y las necesidades de los estudiantes evolucionan, es esencial que los educadores y profesionales del ámbito educativo dispongan de las competencias necesarias para llevar a cabo investigaciones que respondan a estos desafíos.





POR QUÉ REALIZAR UN CURSO

El realizar un curso eleva el conocimiento y nivel académico de la persona, convirtiéndola en un elemento fundamental dentro de un esquema de trabajo; su trascendencia radica en el desarrollo de competencias adicionales que adquiere, su proceso formativo se vuelve más sólido y por ende se convierte en un candidato más atractivo para cubrir un puesto preponderante.

Te brinda la oportunidad de adquirir conocimientos actualizados y estar al tanto de las últimas tendencias y avances en tu área de interés. Realizar un curso en un área que te apasiona puede brindarte una gran satisfacción personal. Te permite profundizar en un tema que te interesa y te da la oportunidad de contribuir de manera significativa en ese campo.



OBJETIVOS



Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante, sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.

Nuestra función es centrar los objetivos de este programa y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.



PARA QUÉ TE PREPARA EL CURSO

Nuestro curso de Investigación en Educación está diseñado para equipar a los participantes con una serie de habilidades y conocimientos que son esenciales para llevar a cabo investigaciones efectivas en el ámbito educativo

Aprenderás a formular preguntas de investigación claras y a diseñar proyectos que respondan a problemas educativos relevantes.

Adquirirás las habilidades necesarias para analizar e interpretar datos, presentando hallazgos de manera clara y coherente.

Aprenderás a aplicar la investigación en tu práctica educativa mediante proyectos de investigación acción, fomentando la mejora continua en el aula.

Te mantendrás actualizado sobre las tendencias emergentes en investigación educativa, incluyendo el uso de tecnología y nuevas metodologías.



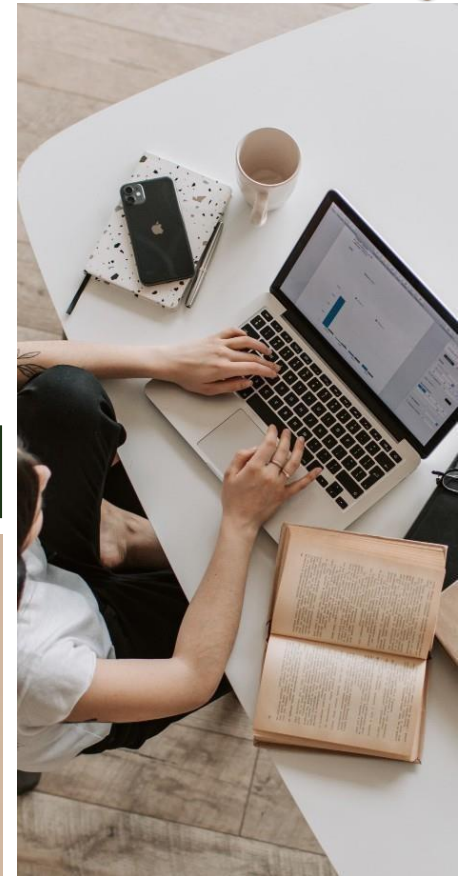


DISEÑO Y CONTENIDO

Para el diseño del Plan de estudios de este curso, ISEIE Innovation School ha seguido las directrices del equipo docente, el cual ha sido el encargado de seleccionar la información con la que posteriormente se ha constituido el plan de estudio. De esta forma, el profesional que acceda al programa encontrará el contenido más vanguardista y exhaustivo relacionado con el uso de procesos innovadores y altamente eficaces, conforme a las necesidades y problemáticas actuales, buscando la integración de conocimientos académicos y de formación profesional, en un ambiente competitivo y globalizado.

Todo ello a través de cada uno de sus módulos de estudio presentado en un cómodo y accesible formato 100% online.

El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te permitirá fortalecer y enriquecer tus conocimientos y hacer que perduren en el tiempo a base de una reiteración de contenidos.





REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para postular a nuestro curso de investigación en educación, debes cumplir con los siguientes requisitos:

-Documento de identidad

-Correo electrónico

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

- Educadores y Docentes.
- Profesores Universitarios.
- 2. Estudiantes de Educación.
- Estudiantes de Posgrado.
- Investigadores: Investigadores en Educación: Profesionales.
- Directores de Instituciones Educativas.
- Educadores No Formales.
- Facilitadores de Talleres y cursos.
- Funcionarios de Educación.
- Interesados en la Educación.
- Padres y Comunidad: Personas interesadas en mejorar la educación de sus hijos y en entender cómo la investigación puede influir en las prácticas educativas.



TITULACIÓN PROPIA



Al concluir el curso, los participantes serán galardonados con una titulación propia otorgada por ISEIE Innovation School. Esta titulación se encuentra respaldada por una certificación que equivale a 4 créditos ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) y representa un total de 100 horas de dedicación al estudio.

Esta titulación no solo enriquecerá su imagen y credibilidad ante potenciales clientes, sino que reforzará significativamente su perfil profesional en el ámbito laboral. Al presentar esta certificación, podrá demostrar de manera concreta y verificable su nivel de conocimiento y competencia en el área temática del curso.

Esto resultará en un aumento de su empleabilidad, al hacerle destacar entre otros candidatos resaltando su compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional.



TRABAJO DE FIN DE CURSO



Una vez que haya completado satisfactoriamente todos los módulos del curso, deberá llevar a cabo un trabajo final en el cual deberá aplicar y demostrar los conocimientos que ha adquirido a lo largo del programa.

Este trabajo final suele ser una oportunidad para poner en práctica lo que ha aprendido y mostrar su comprensión y habilidades en el tema.

Puede tomar la forma de un proyecto, un informe, una presentación u otra tarea específica, dependiendo del contenido del curso y sus objetivos. Recuerde seguir las instrucciones proporcionadas y consultar con su instructor o profesor si tiene alguna pregunta sobre cómo abordar el trabajo final.



CONTENIDO CURSO INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- 1.1 Introducción a la Investigación
 - 1.1.1 Concepto de investigación educativa
 - 1.1.2 Importancia y objetivos de la investigación en educación
- 1.2 Tipos de Investigación
 - 1.2.1 Investigación cuantitativa
 - 1.2.2 Investigación cualitativa
 - 1.2.3 Investigación mixta
- 1.3 Ética en la Investigación
 - 1.3.1 Principios éticos
 - 1.3.2 Consideraciones sobre el consentimiento informado

MÓDULO 2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

- 2.1 Planteamiento del Problema
 - 2.1.1 Identificación de problemas educativos
- Formulación de preguntas de investigación
- 2.2 Objetivos de la Investigación
 - 2.2.1 Definición de objetivos generales y específicos
 - 2.2.2 Relación entre preguntas y objetivos
- 2.3 Marco Teórico
 - 2.3.1 Revisión de la literatura
 - 2.3.2 Importancia del marco teórico en el diseño de la investigación

MÓDULO 3. MÉTODOS DE RECOPIACIÓN DE DATOS

- 3.1 Técnicas Cuantitativas
 - 3.1.1 Encuestas y cuestionarios
 - 3.1.2 Experimentación en el aula
- 3.2 Técnicas Cualitativas
 - 3.2.1 Entrevistas y grupos focales
 - 3.2.2 Observación participante
- 3.3 Herramientas de Recopilación
 - 3.3.1 Uso de software para la recopilación de datos
 - 3.3.2 Instrumentos de medición y validación

MÓDULO 4. ANÁLISIS DE DATOS

- 4.1 Análisis Cuantitativo
 - 4.1.1 Estadísticas descriptivas e inferenciales
 - 4.1.2 Uso de software estadístico
- 4.2 Análisis Cualitativo
 - 4.2.1 Codificación y categorización de información



4.2.2 Análisis de contenido y análisis temático

4.3 Interpretación de Resultados

4.3.1 Presentación de datos y hallazgos

4.3.2 Elaboración de conclusiones y recomendaciones

MÓDULO 5. REDACCIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

5.1 Estructura del Informe

5.1.1 Componentes del informe: introducción, metodología, resultados, discusión

5.1.2 Importancia de la claridad y coherencia

5.2 Normas de Citación

5.2.1 Normas APA y otras guías de citación

5.2.2 Estilo y presentación del informe

5.3 Presentación de Resultados

5.3.1 Uso de gráficos y tablas

5.3.2 Estrategias para una presentación efectiva

MÓDULO 6. INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN EDUCACIÓN

6.1 Concepto de Investigación Acción

6.1.1 Definición y propósito

6.1.2 Ciclo de la investigación acción

6.2 Implementación de Proyectos

6.2.1 Diseño de un proyecto de investigación acción

6.2.2 Estrategias de intervención y evaluación

6.3 Evaluación y Reflexión

6.3.1 Herramientas para evaluar la intervención

6.3.2 Reflexión sobre el proceso y ajustes necesarios

MÓDULO 7. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

7.1 Métodos de Evaluación

7.1.1 Evaluación formativa y sumativa

7.1.2 Indicadores de éxito en programas educativos

7.2 Estrategias de Mejora Continua

7.2.1 Uso de resultados para la mejora de programas

7.2.2 Planificación de acciones basadas en la evaluación

7.3 Casos de Estudio

7.3.1 Análisis de investigaciones exitosas

Lecciones aprendidas y mejores prácticas

MÓDULO 8. TENDENCIAS Y DESAFÍOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

8.1 Innovaciones Tecnológicas

8.1.1 Impacto de la tecnología en la investigación educativa

8.1.2 Herramientas digitales para la investigación

8.2 Desafíos Contemporáneos

8.2.1 Inclusión y diversidad en la educación



- 8.2.2 Educación a distancia y sus implicaciones
- 8.3 Futuro de la Investigación Educativa
 - 8.3.1 Nuevas tendencias en investigación educativa
 - 8.3.2 Oportunidades para futuras investigaciones

MÓDULO 9. TRABAJO FINAL CURSO (TFC)

Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.



UBICACIÓN





CONTÁCTANOS



Dirección

Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.



Número telefónico

+34 632 21 29 65



Website

iseie.com