ISEIE

ISEIE INNOVATION SCHOOL

BROCHURE

MÁSTER EN REHABILITACIÓN ORAL

ODONTOLOGÍA

www.iseie.com

INDICE DEL MÁSTER

03 INTRODUCCIÓN

04 NOSOTROS

05 NUESTRA MISIÓN

06 NUESTRA VISIÓN

07 NUESTROS VALORES

08 NUESTROS BENEFICIOS

09 ¿PORQUE ESCOGERNOS?

10 METODOLOGÍA RELEARNING

11 METODOLOGÍA

12 LAS CLASES

13 TRABAJO FINAL DEL MÁSTER

14 10 VENTAJAS DE LAS CLASES ONLINE

16 REQUISITOS DE ADMISIÓN

20 MÁSTER EN REHABILITACIÓN ORAL

21 OBJETIVOS Y PARA QUE TE PREPARA EL MÁSTER

23 CONTENIDO DEL MÁSTER

26 UBICACIÓN Y CONTACTO

INTRODUCCIÓN

Somos una institución dedicada a la enseñanza y pionera en innovación pedagógica, que ofrece una formación integral y personalizada con experiencia internacional que responde a las necesidades de los perfiles profesionales actuales y futuros. Situamos la empleabilidad de los estudiantes en el centro de nuestro riguroso sistema educativo, por eso creamos perfiles profesionales que respondan a la necesidad de dar respuesta al reto que plantea la globalización, consiguiendo así un carácter tecnológico e internacional.

NOSOTROS

Nuestro equipo ha sido capacitado para producir profesionales responsables que sean capaces de contribuir al éxito de las organizaciones públicas o privadas. Además, ISEIE ofrece cursos de posgrado y educación continua de calidad internacional, de acuerdo con una filosofía de enseñanza que coloca al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje.

Somos una institución dedicada a la enseñanza y pionera en innovación pedagógica, que ofrece una formación integral con experiencia internacional que responde a las necesidades de los perfiles profesionales actuales, presentes y futuros.

NUESTRA MISIÓN

En ISEIE, nos esforzamos por ser líderes en la educación en línea, promoviendo la formación integral de nuestros estudiantes y contribuyendo al avance del conocimiento en el campo educativo.

Nuestra misión es guiar, inspirar y apoyar a cada estudiante en su viaje educativo, preparándolos para convertirse en agentes de cambio en un mundo cada vez más dinámico y globalizado.

TENER LA MEJOR EDUCACION

CREAR LOS MEJORES PROFESIONALES

NUESTRA VISIÓN

NUESTRA VISIÓN

Proporcionar formación a todo aquel que quiera, proporcionando una educación adaptable a todos los perfiles, eficaz, rigurosa y sensible a las necesidades específicas de su contexto educativo.

AUTONOMÍA

Al reconocer a nuestra institución de educación superior como una universidad, ahora contamos con las capacidades financieras, organizacionales y administrativas que nos permiten alcanzar nuestras metas a corto y largo plazo de la manera más eficiente posible.

EQUIDAD

Garantizamos la igualdad de oportunidades y condiciones, luchamos por la desigualdad de género y cualquier otro tipo de desigualdad sin discriminación por origen, clase social, género, raza, etnia, orientación sexual, diversidad profesional... Por eso llevamos arena a los futuros profesionales a través del ISEIE que saber transmitir estos valores a sus seres queridos.

NUESTROS VALORES

A No basta solo con investigar y crear conocimiento.

B La identidad del ISEIE está ligada a un conjunto de valores que posibilitan la superación de todos los asociados a nuestra comunidad educativa.

C Y de esta manera, nos inoculamos como comunidad desde diferencias morales en el ambiente de una institución de educación superior.

NUESTROS BENEFICIOS

DESARROLLA TU CAPITAL INTELECTUAL

La transición de carrera que experimenta un gerente tiene un impacto directo en la organización, proporcionando a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que conducen a cambios relevantes y contribuyen aumentar la competitividad de la empresa.

CAPACITE Y RETENGA A SU GERENTE DE ALTO POTENCIAL

El programa fortalece el vínculo entre la empresa y los principales gerentes potenciales, evitando la fuga de cerebros.

DESARROLLO CONTINUO DE HABILIDADES

Se fomenta el desarrollo de las habilidades directivas de los participantes, con especial foco en el liderazgo de equipos multifuncionales.

¿PORQUE ESCOGERNOS?

01

Somos innovadores
La ISEIE desde la dimensión objetiva de la innovación procuramos que nuestros programas posean métodos o servicios hasta ahora desconocidos y sin precedentes hasta el momento.

02

Nuestro equipo está bien entrenado y capacitado para identificar los riesgos y oportunidades, que hacen posible la mejora continua de nuestros participantes. La importancia de desarrollar programas de formación de calidad, se sustentan en el hecho que la innovación debe estar presente en la cultura organizacional.

03

Experiencia
Por la diversidad de contenidos de los diversos módulos en que se estructura nuestros programas de requiere disponer de un amplio panel de docentes y colaboradores que provienen de diferentes disciplinas.

04

Con el fin de potenciar el aprendizaje autónomo de nuestros estudiantes, ofrecemos mediante el empleo de herramientas tecnológicas diversas, la posibilidad de que nuestros participantes administren su tiempo y puedan aprender a su propio ritmo y no traten de asimilar todo a la vez, estamos consciente que nuestros participantes dispongan de su tiempo para sacarle el máximo partido a formación..

METODOLOGÍA RELEARNING

A Fomentamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza en línea: Re-Learning. Este programa ofrece los mejores y mejor preparados materiales educativos para profesionales.

B Se adapta a su horario y objetivos profesionales es completamente flexible y se adapta a sus necesidades.
Por lo que puedes elegir el programa que mejor se adapte a tu disponibilidad.

C Los cursos generalmente terminan en 12 meses, después de lo cual tienes debes presentar tu trabajo de fin de máster. Los programas ofrecen un modelo educativo innovador que garantiza ingresos inmediatos y un impacto significativo en el desarrollo de habilidades y crecimiento profesional.

D Materiales de estudio todo el contenido educativo es creado especialmente para el curso por expertos en el área, diseñado para que el desarrollo educativo sea verdaderamente palpable.

METODOLOGÍA

TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS EN VIDEO

Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

RESUMENES INTERACTIVOS

El contenido se presenta de forma atractiva y dinámica en archivos multimedia que incluyen audio, video, imágenes.

COMPROBAR Y VOLVER A COMPROBAR

Mediante actividades evaluativas, los alumnos comprueban en qué medida están consiguiendo sus objetivos.

APRENDIZAJE EFICAZ

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

LAS CLASES

EJERCICIOS PRÁCTICOS

Se debe hacer un análisis situacional. De esta manera las evaluaciones no son memorísticas si no que evalúan sus habilidades analíticas en cada paso del programa.

TUTOR

El curso tiene un profesor designado con el cual podrás interactuar a través del chat asincrónico. Tiene acceso las 24 horas del día, en cualquier lugar donde tenga acceso a una computadora y una conexión a Internet.

RECURSOS Y MATERIALES

Tienes a tu disposición una amplia gama de servicios, iniciativas y actividades que aportan valor a tu crecimiento académico, profesional y personal. Estos son multimedia (audio, visual y texto).

TRABAJO FINAL DEL MÁSTER

A Una vez que haya completado con éxito todos los, se concentrará en desarrollar y escribir su trabajo de fin de máster.

B Durante el proceso, recibe apoyo de supervisión. El propósito del trabajo de fin de máster permitirle demostrar que puede hacer una contribución original a los conocimientos y prácticas en el campo empresarial o en la gestión empresarial profesional.

10 VENTAJAS DE LAS CLASES ONLINE

1. **Millones de oportunidades:** la gama de programas que puedes elegir en la web es muy amplia.

2. **Becas especiales:** muchos institutos en línea otorgan becas a profesionales destacados para promover el desarrollo de profesionales en diversos campos.

3. **Ahorrar tiempo:** los cursos a distancia, no presenciales, te ahorrarán tiempo en un curso tradicional. Este método le permite tomarse su tiempo. Conseguirás una mejor calidad de vida, dedicarás más tiempo a las actividades que deseas y disfrutarás más.

4. **Gestión del tiempo:** al elegir un programa de aprendizaje a distancia en línea, puede decidir cuándo estudiar en función de sus intereses y actividades. Lo ideal es que establezcas una rutina para equilibrar con éxito el trabajo y las clases online.

5. **Flexible:** todos los estudios presenciales requieren que los estudiantes completen sus tareas dentro de un cierto período de tiempo, pero aquellos que elijan colocar el curso en línea podrán hacerlo como mejor les parezca y hacer ajustes.

6 **Entrenamiento continuo:** muchas personas que han decidido detener su carrera también pueden retomar su formación, de modo que estarán actualizados una vez que regresen al trabajo. Por lo tanto, puede ser tasado por las empresas

7 **Equilibrio entre trabajo/estudios:** los cursos en línea permiten la perfecta convivencia de las dos actividades sin la presión de las personas para trabajar y asistir a los cursos.

8 **Progreso contínuo:** en ocasiones, por cuestiones climáticas, muchas clases de cursos regulares pueden ser canceladas, lo que significa extensión de plazo. Esto nunca sucederá en los cursos en línea, incluso si su Internet se cae un día, aún puede continuar progresando.

9 **Concéntrate en tu desarrollo:** los programas en línea permiten a los estudiantes concentrarse en tareas que serán útiles en el crecimiento de su carrera y, por lo tanto, también disfrutar el tiempo.

10 **Cualquier lugar:** los cursos en línea te dan la ventaja de poder tomarlos en cualquier parte del mundo. De esta manera, vacacionar en algún lugar alejado de tu centro de aprendizaje no será un problema para tu crecimiento académico.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

PERFIL DEL CANDIDATO

Tener la capacidad y la motivación para completar bien el programa.

Demostrar curiosidad intelectual, habilidades de análisis crítico y la capacidad de resumir y articular sistemáticamente lo esencial.

Proponer un área de estudio que sea relevante para el programa y tenga una clara afiliación internacional.

REQUISITOS PREVIOS

Disponibilidad de tiempo para cumplir con los requisitos para las actividades del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para postular a nuestro Máster debes cumplir con los siguientes requisitos:

- **Titulo Profesional Universitario**
- **Pasaporte o Documento de identidad**
- **Curriculum Vitae**

Referencias académicas de un profesor, en forma de formulario de referencia completo o carta de recomendación (opcional)

2 referencias profesionales, artículos, publicaciones, etc. (opcional)

ISEIE irá contigo a lo largo de tu carrera profesional, sin importar donde te encuentres nosotros.

1.Te guía y te ayuda a hacer crecer tu carrera al más alto nivel
2.Manténgase actualizado con los programas actuales

ISEIE organiza actividades aptas para cualquier país:
ISEIE te ofrece un activo programa de actividades encaminadas a la formación continua y actualización profesional.

ESTE PROGRAMA TE PERMITIRÁ DAR UN SALTO EN TU CARRERA

A Te dará la oportunidad de asumir nuevas responsabilidades, al brindarte nuevas habilidades y recursos de alto nivel.

B La capacidad de respuesta delos profesionales de hoy depende de su disposición para responder de forma creativa e innovadora a las nuevas situaciones. Debido a esto, este programa está diseñado especialmente para capacitar a profesionales con una actitud innovadora y proactiva.

C En ISEIE encontrarás muchos recursos que te permitirán desarrollar con precisión tu TFM que te dará un seguimiento formal y atención de alto nivel.

ESTUDIA CON NOSOTROS

No hay una edad específica para estudiar con nosotros. Simplemente hay que tener la educación previa solicitada para cada curso.

MATERIAL DIGITAL

Material digital en el campus virtual se tendrá acceso a todas las fuentes de información. El catálogo y la carpeta de recursos digitales incluyen archivos PDF y otros documentos electrónicos a los que podrás acceder directamente.

También somos conocidos por muchas multinacionales y grandes empresas nacionales en los países en los que hemos desarrollado nuestra actividad.

Esto resultará en un aumento de su empleabilidad, al hacerle destacar entre otros candidatos y resaltar su compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional.

MÁSTER EN REHABILITACIÓN ORAL

Nuestro máster en rehabilitación oral, Odontología, es un programa de posgrado diseñado para brindar a los profesionales de la odontología las herramientas y conocimientos necesarios para destacar en el campo de la rehabilitación oral. Este programa ofrece una formación vanguardista que abordar de manera efectiva las necesidades de los pacientes con problemas de salud oral y dental.

A través de un enfoque actualizado, este máster brinda la oportunidad de profundizar en técnicas avanzadas, protocolos de tratamiento actualizados y desarrollo de habilidades especializadas que permitirán a los odontólogos ofrecer una atención de calidad y vanguardia a sus pacientes.

Nuestro programa está dirigido a odontólogos y especialistas en rehabilitación oral que buscan ampliar sus conocimientos, perfeccionar sus habilidades clínicas y convertirse en líderes en el campo de la odontología restauradora y rehabilitadora.

Duración: 12 meses
Modalidad: Semipresencial/Online
Certificado expedido por la Institución Superior Estudios Innovadores Europeos (ISEIE).
Unidades créditos: 60 créditos ECTS

ISEIE INNOVATION SCHOOL

OBJETIVOS

Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante, sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.

Nuestra función es centrar los objetivos de este máster y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.

PROPOSITO DEL MÁSTER

La Institución Superior Estudios Innovadores Europeos estar enfocado en la mejora profesional de su participante, ofreciéndole el mejor conocimiento posible en la rehabilitación oral. Gracias a una distinción única y con demanda en el campo de esta especialidad, el egresado acabará teniendo amplias posibilidades de mejorar su actual puesto de trabajo, al igual que su propio prestigio Médico.

Nuestro master ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos en esta materia, con el uso de una tecnología educativa vanguardista. Ofreciendo una visión global y al mismo tiempo poniendo el foco en los aspectos más importantes e innovadores de la medicina.

En resumen, el Máster en Rehabilitación Oral te prepara para ser un profesional capacitado en aprovechar al máximo las ventajas que ofrece esta disciplina y contribuir al avance de la atención médica a distancia.

A QUIEN ESTA DIRIGIDO EL MÁSTER

- Odontólogos generales que deseen especializarse en el área de rehabilitación oral.
- Especialistas en odontología que busquen ampliar sus conocimientos y habilidades en rehabilitación oral.
- Profesionales de la odontología interesados en la aplicación de técnicas avanzadas de restauración dental y rehabilitación oral.
- Aquellos que deseen convertirse en expertos en el diseño y planificación de tratamientos de rehabilitación oral personalizados y de alta calidad.
- Individuos que buscan desarrollar competencias en el manejo de casos complejos y en el uso de tecnologías de vanguardia en el campo de la odontología restauradora y rehabilitadora.

CONTENIDO DEL MÁSTER EN REHABILITACIÓN ORAL.

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN.

1.1. Plan de Tratamiento generado facialmente.
1.1.1. Estética.
1.1.2. Función.
1.1.3. Estructura.
1.1.4. Biología.
1.1.5. Vía aérea.
1.2. Relación entre las ausencias dentarias y xerostomía.
1.3. Análisis Estético.
1.4. Diseño digital de la sonrisa.
1.4.1. Fotografía.
1.4.2. Video.
1.4.3. Software DSD.
1.4.4. Exocad.
1.5. Toma de color dentario.
1.6. Análisis Funcional.
1.6.1. Muscular.
1.6.2. Articular.
1.6.3. Oclusal.
1.7. Análisis Respiratorio.
1.7.1. Estudio CBCT.
1.7.2. Poligráfico.
1.8. Análisis Estructural.
1.8.1. Diseño de la sonrisa.
1.8.2. Desgastes.
1.8.3. Tipo de restauraciones y materiales de restauración. Clasificación.
1.9. SAC para prótesis sobre implantes Análisis Biológico.
1.9.1. Periodontal.
1.9.2. Pulpar.
1.9.3. Óseo.
1.9.4. Mucosas.

MÓDULO 2. PRÓTESIS SOBRE IMPLANTES.

2.1. Conceptos fundamentales.
2.1.1. Aditamentos protésicos y sus aplicaciones.
2.1.2. Tipos de plataforma.
2.1.3. Atornillado, cementado o cemento-atornillado.
2.1.4. Impresiones: Técnicas y materiales, Impresión. cubeta abierta, Impresión cubeta cerrada, FRI.
2.1.5. Prótesis unitarias o parcial.
2.1.6. Conexión hexagonal o rotatoria.
2.1.7. Clasificación de Misch.
2.1.8. Carga inmediata o diferida.
2.2. Prótesis en desdentado total fija y sobre dentaduras.
2.2.1. Diagnóstico y planificación del caso.
2.2.2. Cambios óseos en dimensión horizontal y vertical.
2.2.3. Consecuencia de la pérdida ósea.
2.2.4. Clasificación de Misch.
2.2.5. Distribución de implantes.
2.2.6. Tipos de prótesis.
2.2.7. Materiales para la confección de prótesis.
2.3. Avanzado.
2.3.1. Diagnóstico y plan de tratamiento en el sector anterior.
2.3.2. Conceptos restauradores a tener en cuenta en implantología del sector anterior.
2.3.3. Manejo de tejidos durante la fase quirúrgica y protésica.
2.3.4. Manejo de provisionales.
2.3.5. Restauraciones finales, pasos y opciones para llegar al mejor resultado.

MÓDULO 3. PROCESO DEL PLAN DE TRATAMIENTO.

3.1. Árbol de toma de decisiones en problemas estéticos.
3.1.1. Exposición dentaria.
3.1.2. Plano oclusal inclinado.
3.1.3. Sonrisa gingival.
3.1.4. Recesión gingival.
3.2. Problemas funcionales.
3.2.1. Alteraciones de crecimiento transversal.
3.2.2. Mordidas cruzadas.
3.2.3. Mordida borde a borde.

3.2.4. Mordida abierta.
3.2.5. Guía anterior desgastada.
3.2.6. Malaineamiento dentario.
3.3. Problemas estructurales.
3.3.1. Desgaste de guía anterior.
3.3.2. Desgaste en posteriores.
3.3.3. Desgaste anterior y posterior.
3.4. Problemas biológicos.
3.4.1. Periodontales técnica BOPT.

MÓDULO 4. ODONTOLOGÍA RESTAURADORA ESTÉTICA I.

4.1. Restauraciones directas con composites.
4.1.1. Resinas compuestas actuales: clasificación, indicaciones, ventajas y limitaciones.
4.1.2. Restauraciones directas en dientes anteriores.
4.1.3. Restauraciones directas en dientes posteriores.
4.1.4. Manejo clínico de la contracción de polimerización.
4.1.5. Sistemas de encofrado: indicaciones, ventajas y limitaciones.
4.1.6. Técnicas de acabado y pulido.
4.2. Restauración del diente endodonciado.
4.2.1. Consideraciones biomecánicas del diente endodonciado.
4.2.2. Tipos de tratamiento restaurador.
4.2.3. Indicaciones para la colocación de postes de fibra de vidrio.
4.2.4. Tipos de postes de fibra de vidrio.
4.2.5. Procedimiento paso a paso de la colocación de postes de fibra de vidrio.
4.2.6. Restauración de muñones y preparación de coronas provisionales.
4.3. Restauraciones indirectas.
4.3.1. Clasificación de las cerámicas actuales.
4.3.2. Criterios para la selección de la cerámica: ventajas y limitaciones.
4.3.3. Incrustaciones de resina compuesta y cerámica.
4.3.4. Coronas completamente cerámicas.
4.3.5. Principios de tallado convencional y BOPT.
4.3.6. Materiales y técnica de impresión convencional y digital.
4.3.7. Confección de provisionales.
4.3.8. Cementación de las restauraciones.
4.3.9. Cementos de resina: clasificación e indicaciones.

MÓDULO 5. ODONTOLOGÍA RESTAURADORA ESTÉTICA II,

5.1. Blanqueamiento dental.
5.1.1. Tipos y técnicas de blanqueamiento.

5.1.1. Indicaciones y contraindicaciones.
5.1.1. Procedimiento para el blanqueamiento interno de dientes no vitales.
5.2. Restauraciones directas con composites.
5.2.1. Restauraciones directas en dientes anteriores: cierre de diastemas, transformación de dientes conoides y dientes oscurecidos.
5.3. Restauraciones indirectas.
5.3.1. Carillas de cerámica.
5.3.2. Fragmentos cerámicos.
5.3.4. Sistemas CAD-CAM para la impresión y fabricación de estructuras cerámicas.

MÓDULO 6. ODONTOLOGÍA RESTAURADORA ESTÉTICA III.

6.1. Traumatología Dental.
6.1.1. Síndrome del diente fisurado.
6.1.2. Fracturas coronarias.
6.1.3. Fracturas corono-radiculares.
6.1.4. Fracturas radiculares.
6.1.5. Lesiones de los tejidos de sostén.
6.2. Enfoque multidisciplinar en Odontología Restauradora.
6.2.1. Relación Odontología Restauradora-Periodoncia.
6.2.2. Relación Odontología Restauradora-Ortodoncia.
6.2.3. Fundamentos de Oclusión en Odontología Restauradora.

MÓDULO 7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA.

7.1. Fundamentos del diseño.
7.1.1. Estudios experimentales.
7.1.2. Estudios de cohortes, de casos y controles.
7.1.3. Estudios transversales.
7.1.4. Estudios para pruebas diagnósticas.
7.1.5. Metaanálisis.
7.2. Fundamentos estadísticos.
7.3. Características de la escritura de documentos científicos.
7.3.1. Resúmenes de comunicaciones a congresos.
7.3.2. Artículos de revisión y originales.

7.4. Odontología Basada en la Evidencia.

MÓDULO 8 TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM).

Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.

ISEIE

ISEIE INNOVATION SCHOOL

CONTACTANOS

+34 960 25 47 46

Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.

www.iseie.com