



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL

► **BROCHURE**

MÁSTER EN BIOÉTICA

MEDICINA



www.iseie.com

03 **MÁSTER EN BIOÉTICA**

04 **POR QUÉ REALIZAR UN MÁSTER**

05 **OBJETIVOS**

06 **PARA QUÉ TE PREPARA EL MÁSTER**

07 **DISEÑO Y CONTENIDO**

08 **REQUISITOS DE POSTULACIÓN**

09 **TITULACIÓN PROPIA**

10 **TRABAJO DE FINAL DEL MÁSTER**

11 **CONTENIDO DEL MÁSTER**

17 **UBICACIÓN Y CONTACTO**



MÁSTER EN BIOÉTICA

El avance de la medicina, la biotecnología, las ciencias ambientales y las nuevas tecnologías plantea desafíos cada vez más complejos a la conciencia ética de nuestras sociedades. El Máster en Bioética ofrece una formación integral y profunda en los fundamentos filosóficos, científicos y prácticos de la ética aplicada a la vida humana, la salud, el medio ambiente y la investigación científica. A través de un enfoque interdisciplinar, el máster aborda cuestiones clave como el comienzo y final de la vida, la relación clínico-asistencial, las técnicas de reproducción asistida, la edición genética, el aborto, la eutanasia, el consentimiento informado, la justicia ambiental, el uso de animales en la investigación y muchos otros temas relevantes en el contexto contemporáneo.

El plan de estudios permite al estudiante desarrollar un pensamiento crítico y una competencia ética sólida, tanto para la reflexión como para la toma de decisiones, en escenarios clínicos, científicos, legales y sociales.



POR QUÉ REALIZAR UN MÁSTER



Un máster supone una especialización en un rubro específico, se eleva el conocimiento y nivel académico de la persona, convirtiéndola en un elemento fundamental dentro de un esquema de trabajo; su trascendencia radica en el desarrollo de competencias adicionales que adquiere, su proceso formativo se vuelve más sólido y por ende se convierte en un candidato más atractivo para cubrir un puesto preponderante.



Te brinda la oportunidad de adquirir conocimientos actualizados y estar al tanto de las últimas tendencias y avances en tu área de interés. Realizar un curso en un área que te apasiona puede brindarte una gran satisfacción personal. Te permite profundizar en un tema que te interesa y te da la oportunidad de contribuir de manera significativa en ese campo.



OBJETIVOS



Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante.



Sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.



Nuestra función es centrar los objetivos de este programa y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos.



Conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.

PARA QUÉ TE PREPARA EL MÁSTER

A

Nuestro máster te prepara para:

Comprender los fundamentos filosóficos y antropológicos de la bioética, integrando el pensamiento ético con las realidades biomédicas y sociales actuales.

B

Analizar críticamente dilemas éticos complejos, aplicando principios éticos personalistas, deontológicos y de justicia a situaciones clínicas, de investigación o políticas. Asesorar en comités de ética clínica o de investigación, aplicando metodologías deliberativas y criterios normativos para la resolución de conflictos éticos.

C

Intervenir profesionalmente en el ámbito de la salud, con una visión ética integral que respete la dignidad del paciente, el profesionalismo sanitario y la equidad en el acceso a tratamientos. Entender la dimensión ética del inicio y el final de la vida humana, incluyendo temas como el aborto, la eutanasia, la sedación paliativa o la medicina fetal.

D

Explorar los desafíos emergentes de la ética ambiental, con una visión crítica de la relación entre desarrollo, sostenibilidad, justicia y derechos humanos. Formular juicios éticos sobre la investigación científica, incluyendo la experimentación con embriones, animales, ensayos clínicos y publicaciones científicas

Además, al culminar el máster, los egresados estarán capacitados para liderar procesos formativos, participar en el diseño de políticas sanitarias y contribuir a una cultura ética en contextos sanitarios, educativos y de investigación.



DISEÑO Y CONTENIDO

01

Para el diseño del Plan de estudios de este master, ISEIE Innovation School ha seguido las directrices del equipo docente, el cual ha sido el encargado de seleccionar la información con la que posteriormente se ha constituido el plan de estudio



02

De esta forma, el profesional que acceda al programa encontrará el contenido más vanguardista y exhaustivo relacionado con el uso de procesos innovadores y altamente eficaces, conforme a las necesidades y problemáticas actuales,



Buscando la integración de conocimientos académicos y de formación profesional, en un ambiente competitivo y globalizado. Todo ello a través de cada uno de sus módulos de estudio presentado en un cómodo y accesible formato 100% online.



03

El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te permitirá fortalecer y enriquecer tus conocimientos y hacer que perduren en el tiempo a base de una reiteración de contenidos.



04

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para postular a nuestro máster debes cumplir con los siguientes requisitos:



Título Profesional Universitario



Documento de identidad

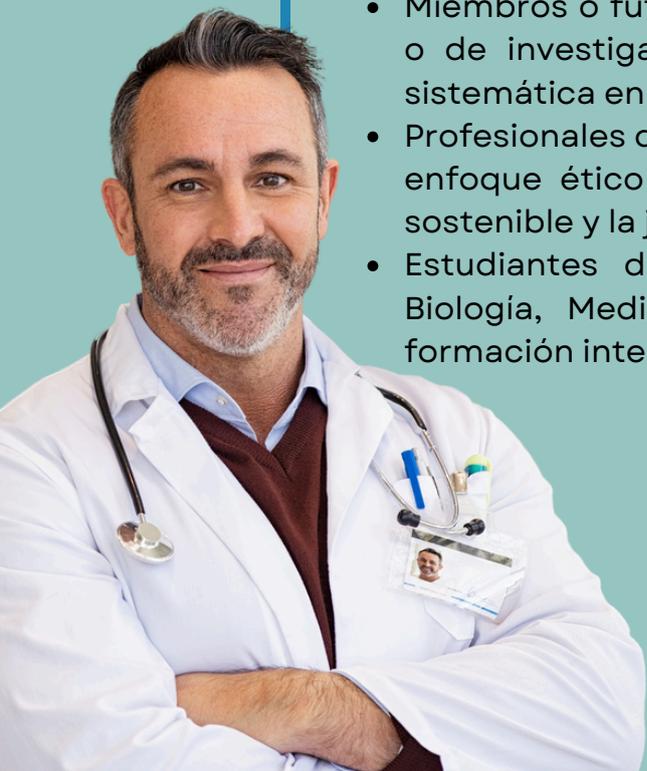


Curriculum Vitae

A QUIÉN ESTA DIRIGIDO EL MÁSTER

Este máster está dirigido a:

- Profesionales de la salud: médicos, enfermeros, farmacéuticos, psicólogos clínicos, terapeutas, etc., interesados en integrar la ética en su práctica diaria.
- Investigadores y docentes del ámbito biomédico, científico o filosófico que deseen especializarse en el análisis bioético de los avances científicos y tecnológicos.
- Juristas, abogados sanitarios y responsables de políticas públicas que trabajen en normativas relacionadas con salud, vida, medioambiente o investigación.
- Miembros o futuros miembros de comités de ética asistencial o de investigación, que requieran una formación formal y sistemática en bioética clínica y normativa.
- Profesionales del área ambiental y educativa, interesados en el enfoque ético de los retos medioambientales, el desarrollo sostenible y la justicia intergeneracional.
- Estudiantes de posgrado en Filosofía, Teología, Derecho, Biología, Medicina o Ciencias Sociales, que busquen una formación integral, crítica y aplicada en bioética.



TITULACIÓN PROPIA



Al concluir el máster, los participantes serán galardonados con una titulación propia otorgada por ISEIE Innovation School. Esta titulación se encuentra respaldada por una certificación que equivale a 60 créditos ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) y representa un total de 1500 horas de dedicación al estudio.



Esta titulación no solo enriquecerá su imagen y credibilidad ante potenciales clientes, sino que reforzará significativamente su perfil profesional en el ámbito laboral. Al presentar esta certificación, podrá demostrar de manera concreta y verificable su nivel de conocimiento y competencia en el área temática del programa.



Esto resultará en un aumento de su empleabilidad, al hacerle destacar entre otros candidatos y resaltar su compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional.



TRABAJO FINAL DEL MÁSTER

A

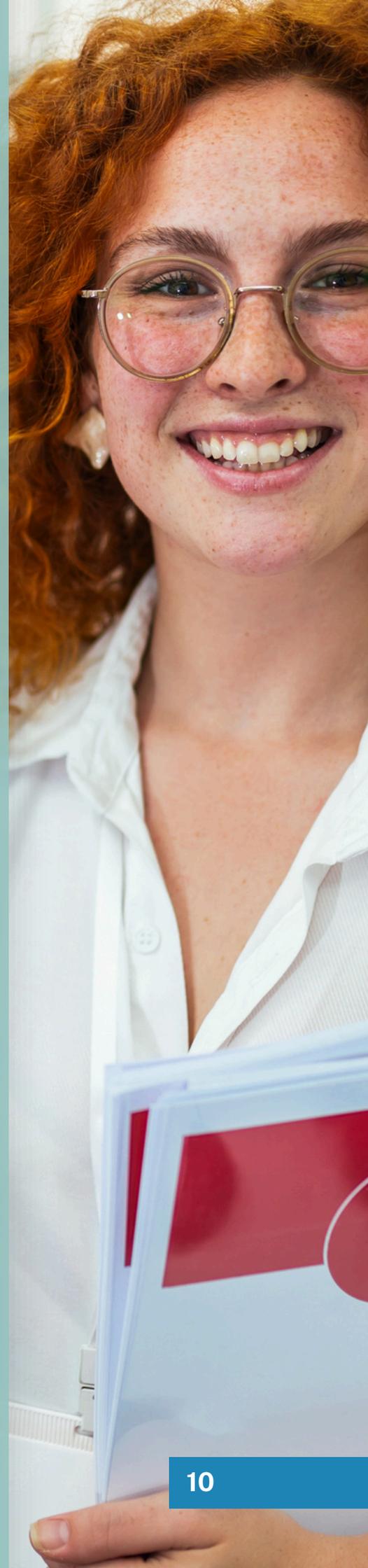
Una vez que haya completado satisfactoriamente todos los módulos del máster, deberá llevar a cabo un trabajo final en el cual deberá aplicar y demostrar los conocimientos que ha adquirido a lo largo del programa.

B

Este trabajo final suele ser una oportunidad para poner en práctica lo que ha aprendido y mostrar su comprensión y habilidades en el tema.

C

Puede tomar la forma de un proyecto, un informe, una presentación u otra tarea específica, dependiendo del contenido del curso y sus objetivos. Recuerde seguir las instrucciones proporcionadas y consultar con su instructor o profesor si tiene alguna pregunta sobre cómo abordar el trabajo final.



CONTENIDO DEL MÁSTER EN BIOÉTICA

MÓDULO I. FUNDAMENTACIÓN DE LA BIOÉTICA

- 1.1. Cuestiones de antropología y ética aplicadas a la bioética
- 1.2. La bioética
 - 1.2.1. Historia
 - 1.2.2. Definición
 - 1.2.3. Contenidos
- 1.3. Los principios de la bioética personalista y principialista
- 1.4. El método de la bioética general y clínica
- 1.5. Relación sanitario-paciente. Evolución y situación actual
- 1.6. Aspectos éticos personales del profesional sanitario. Máximos y mínimos en la relación clínica
- 1.7. Principales corrientes en la bioética
 - 1.7.1. Introducción y objetivos
 - 1.7.2. Ámbitos de especialización en la bioética
 - 1.7.3. Principales corrientes ético-filosóficas en la bioética contemporánea

MÓDULO 2. ÉTICA Y MORAL

- 2.1. La ética o filosofía moral
 - 2.1. Ética y/o moral
- 2.2. Características de la ética
- 2.3. Definición de ética
- 2.4. División de la ética
 - 2.2. Dimensión ética del hombre
 - 2.2.1. La experiencia moral como punto de partida: la persona como sujeto de la actividad moral.
 - 2.2.2. Teoría de la acción voluntaria: a. Relación entre ser y obrar; b. Fin, fin último y felicidad; c. Voluntad y libertad; d. La libertad humana y sus límites; e. Responsabilidad moral
 - 2.3. El valor moral
 - 2.3.1. Valor y bien.
 - 2.3.2. El valor moral
 - 2.3.3. Características del valor moral: a. Heteronomía; b. Universalidad; c. Absolutez; d. Obligatoriedad.
 - 2.4. El orden moral
 - 2.4.1. El orden moral objetivo: la ley natural: a. Existencia de la ley moral natural y características;
 - b. Conocimiento de la ley moral natural; c. Ley moral natural y diversidad cultural; d. Ley moral natural y ley civil; e. El fundamento de la obligación moral
 - 2.4.2. El orden moral subjetivo: la conciencia moral: a. La conciencia moral y sus reglas fundamentales; b. Conciencia verdadera y errónea; c. Conciencia recta y falsa; d. Conciencia cierta y dudosa.
- 2.5. El obrar moral
 - 2.5.1. Los factores de la moralidad
 - 2.5.2. Principios éticos más frecuentes
 - 2.5.3. La vida buena y la buena vida
- 2.6. Corrientes éticas actuales:
 - 2.6.1. Ética personalista: personalismo ontológico, objetivista o realista
 - 2.6.2. Éticas extrínsecas, sociologismo y relativismo moral
 - 2.6.3. Éticas de la felicidad: eudaimonismo y hedonismo
 - 2.6.4. Éticas del sentimiento (o emotivistas) y el utilitarismo
 - 2.6.5. Éticas de la libertad y moral de la autenticidad. El subjetivismo moral
 - 2.6.6. Ética formal kantiana o moral del deber
 - 2.6.7. Ética axiológica o de los valores
 - 2.6.8. Pluralismo moral, ética de mínimos y ética de máximos



MÓDULO 3. BIOÉTICA Y COMIENZO DE LA VIDA

3.1. Gametos, embrión y desarrollo embrionario

3.1.1. Fertilización

3.1.2. Fecundación

3.1.3. Embriogénesis

3.2. Estatuto Biológico del Embrión

3.2.1. Argumentos genéticos

3.2.2. Argumentos biológicos

3.2.3. Argumentos inmunológicos

3.2.4. Argumentos hormonales

3.2.5. Argumentación sobre la naturaleza del embrión

3.2. Ética de la investigación en embriones

3.2.1. Fecundación in vitro y embriones congelados

3.2.2. Embriones medicamento, clonación terapéutica y reproductiva

3.2.3. Embrión humano como persona

3.3. Mosaicos, Quimeras, Híbridos, Organoides y Embriones

3.3.1. Híbridos, Quimeras y Mosaicos

3.3.2. Organoides

3.3.3. Embrioides

3.3.4. Aplicaciones clínicas

3.4. Partogénesis

3.4.1. Métodos para activar la partenogénesis

3.4.2. Terapia con células madre embrionarias

3.4.3. Aplicaciones médicas

3.5. Terapia fetal

3.5.1. Sentido el diagnóstico prenatal si no se plantea el aborto provocado

3.5.2. Medicina y terapia fetales

3.5.3. Rechazo materno a terapias fetales

3.5.4. Dolor y molestias en el feto

3.6. Sexualidad y procreación. Anticoncepción

3.6.1. Ética de la sexualidad

3.6.2. Conexión entre la sexualidad y la procreación

3.6.3. Ética de la anticoncepción

3.7. Esterilización en personas con discapacidad mental

3.7.1. Leyes y esterilización forzosa

3.7.2. Derechos reproductivos y esterilización

3.7.3. Controversia en torno a la esterilización forzosa en personas con discapacidad e incapacitadas

3.8. Naprotecnología

3.8.1. El problema de la infertilidad

3.8.2. La ventana de la fertilidad

3.8.3. Diagnóstico y tratamiento en Naprotecnología

3.8.4. Avances en Naprotecnología

3.8.5. Cuestiones éticas a propósito de la Naprotecnología

3.9. Infertilidad y técnicas de reproducción artificial

3.9.1. La infertilidad como pregunta sobre el significado de la sexualidad, de la procreación y la tentación tecnológica

3.9.2. La deriva tecnológica. Cuestiones discutidas sobre las técnicas de reproducción artificial

3.9.3. Otras cuestiones que aparecen de la mano de las propias técnicas

3.10. Criopreservación de gametos y embriones

3.10.1. Cuestiones a tener en cuenta de naturaleza médica y científica

3.10.2. Debate bioético

3.11. Diagnóstico preimplantatorio y prenatal

3.11.1. Importantes dudas que suscita el diagnóstico genético preimplantacional y el prenatal

3.12. Cuestiones éticas en la edición genética

3.12.1. Edición genética del ADN: CRISPR/Cas9

3.12.2. Cuestiones éticas suscitadas por las distintas aplicaciones de CRISPR

3.12.3. CRISPR v2.0

3.12.4. Edición génica del ARN

3.12.5. Consideraciones antropológicas

3.13. Ética y terapia génica

3.13.1. Historia de la terapia génica

3.13.2. Fármacos aprobados para la terapia génica

3.13.3. Terapia génica con ARN

3.14. El aborto

3.14.1. Aspectos técnicos del aborto

3.14.2. Historia y legislación del aborto



- 3.14.3. Derechos sexuales y reproductivos
- 3.14.4. Datos del aborto en el mundo y en España

MÓDULO 4. BIOÉTICA Y FINAL DE LA VIDA

4.1. Aspectos antropológicos y culturales de la muerte

- 4.1.1. La trivialización de la muerte
- 4.1.2. Se muere como se vive. La dimensión ética
- 4.1.3. Inmortalidad. La dimensión religiosa

4.2. El hombre de hoy ante el dolor y el sufrimiento

- 4.2.1. El dolor
- 4.2.2. La capitalización de la alegría

4.3. Cómo vivimos la muerte

- 4.3.1. Ritos funerarios a lo largo de la historia
- 4.3.2. Período clásico griego
- 4.3.3. Funerales regios
- 4.3.4. Baja Edad Media
- 4.3.5. Oriente Próximo
- 4.3.6. La muerte del otro como muerte de mí mismo

4.4. Cómo enfrentar la muerte

- 4.4.1. La fenomenología de la muerte humana

4.5. Diagnóstico de muerte

- 4.5.1. Cuestiones a tener en cuenta de naturaleza médico y científica
- 4.5.2. Debate bioético

4.6. Donación de donante vivo

- 4.6.1. Definición e historia
- 4.6.2. Clasificación
- 4.6.3. Fundamentos ético-legales de la medicina de donación y trasplante de órganos
- 4.6.4. Confidencialidad y secreto del donante
- 4.6.5. La determinación del momento de la muerte antes de la donación. La regla del donante cadáver

4.7. Donación de donante cadáver

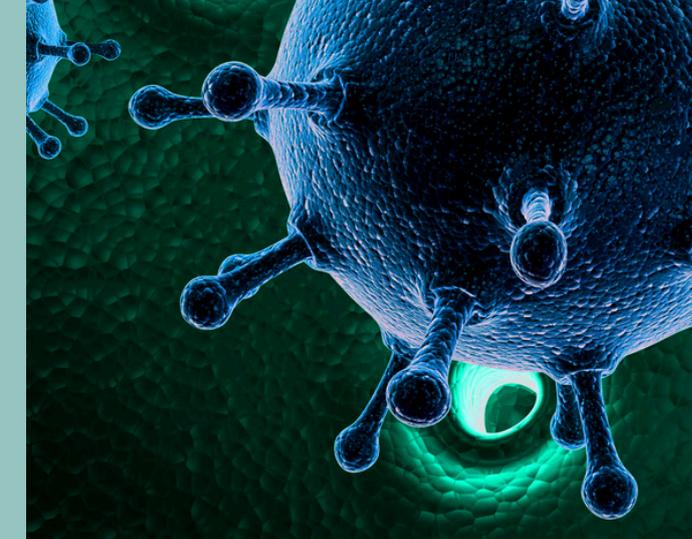
- 4.7.1. Marco legislativo de la donación y trasplante de órganos. El modelo español
- 4.7.2. Retos y problemas actuales en la medicina del trasplante

4.8. Testamento vital

- 4.8.1. Definiciones
- 4.8.2. Desarrollo normativo
- 4.8.3. Naturaleza jurídica de la obligación
- 4.8.4. Definición de Planificación anticipada de decisiones

4.8.5. La Historia clínica es el lugar idóneo

4.9. Suicidio asistido y eutanasia



- 4.9.1. Conceptos. Definición de eutanasia y suicidio asistido. Situaciones al final de la vida
- 4.9.2. Mapa de la eutanasia/suicidio asistido. Dudosa libertad de la eutanasia
- 4.9.3. Teoría y realidad
- 4.9.4. Ética médica y suicidio asistido/eutanasia
- 4.9.5. Cuestiones éticas a propósito de la Nanotecnología
- 4.10. Sedación
 - 4.10.1 Definiciones
 - 4.10.2. Enfoque
 - 4.10.3. Los requisitos para la sedación
 - 4.10.4. Consentimiento informado
 - 4.10.5. Tipos de sedación
- 4.11. Cuidados paliativos en domicilio
 - 4.11.1. Algunos datos históricos
 - 4.11.2. Definición de recursos de cuidados paliativos
 - 4.11.3. Requisitos para la atención de pacientes en domicilio. Ventajas y dificultades
 - 4.11.4. Singularidad de la atención en domicilio
 - 4.11.5. Organización de equipos de soporte domiciliario
- 4.12. Cuidados paliativos hospitalarios
 - 4.12.1. ¿Por qué unidades de cuidados paliativos en hospitales generales?
 - 4.12.2. ¿Qué es un Equipo de Cuidados Paliativos Hospitalarios?
 - 4.12.3. Integración de las Unidades de Cuidados Paliativos o Cuidados Paliativos Precoces
- 4.13. Encarnizamiento terapéutico y limitación del esfuerzo terapéutico
 - 4.13.1. Encarnizamiento terapéutico
 - 4.13.2. Limitación o adecuación del esfuerzo terapéutico

4.13.3. Principios de la toma de decisiones respecto a continuar o no con tratamientos médicos

4.13.4. Problemas a la hora de la toma de decisiones para evitar la obstinación terapéutica

4.13.5. Momentos de la adecuación del esfuerzo terapéutico

4.13.6. Morir con dignidad

4.14. Coma y estado vegetativo

4.14.1. Definiciones

4.14.2. Cuidados y tratamientos en el EV. Alimentación e hidratación artificial

MÓDULO 5. BIOÉTICA CLÍNICA

5.1. Contexto general de la bioética clínica

5.1.1. Orígenes de la Ética Clínica

5.1.2. Bioética Principalista, Bioética de Primera Persona y Ética de las Virtudes

5.2.3. El acto médico como fuente de la reflexión bioética

5.2.4. Relación médico-paciente

5.2.5. Comités de ética y método de deliberación moral

5.2.6. Doble lealtad. Ética de la Investigación en el ámbito clínico

5.2. Parte Especializada

5.2.1. Aspectos éticos de la atención en Psiquiatría

5.2.2. Atención al paciente en la UCI

5.2.3. Atención de los pacientes en la demencia y otras enfermedades neurodegenerativas

5.2.4. Muerte cerebral y trasplante de órganos

5.2.5. Aspectos éticos del dolor y su tratamiento

5.2.6. Cuidados paliativos y sedación

5.2.7. Aspectos éticos en Ginecología y Obstetricia

5.2.8. Enfermedades infecciosas

5.2.9. Cuestiones bioéticas en Urología y aspectos de la Cirugía General

5.2.10. Decisiones en Neonatología

5.2.11. Neuroética



MÓDULO 6. BIOÉTICA AMBIENTAL

6.1. La especie humana y su influencia en el medio ambiente

6.1.1. Antecedentes

6.1.2. Uso de los recursos naturales

6.1.3. Deforestación

6.1.4. Recursos hídricos

6.2. Historia de la ética ambiental

6.2.1. Desafíos de la ética ambiental

6.2.2. Desarrollo de la ética ambiental

6.2.3. Teoría de la ética tradicional y ética ambiental contemporánea

6.2.4. El medio ambiente, pobreza y política

6.3. Problemas macroambientales y microambientales

6.3.1. Antecedentes de factores microambientales y macroambientales.

6.3.2. Factores políticos

6.3.3. Factores ambientales

6.3.4. Factores sociales

6.3.5. Factores tecnológicos

6.4. Población y recursos

6.4.1. Relación hombre naturaleza

6.4.2. Desequilibrio en la distribución de recursos

6.4.3. Desigualdades sociales

6.4.4. Agotamiento de recursos naturales

6.5. Energía



Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.

- 6.5.1. Energía
- 6.5.2. Combustibles fósiles
- 6.5.3. Energías limpias
- 6.5.4. Objetivos de desarrollo sostenible
- 6.6. Ecología profunda
 - 6.6.1. Antecedentes
 - 6.6.2. Principios
 - 6.6.3. Críticas
 - 6.6.4. La ecología profunda en la actualidad
- 6.7. Ecofeminismo - continuación
 - 6.7.1. Críticas
 - 6.7.2. Ecofeminismo, ecología y bioética ambiental
 - 6.7.3. El ecofeminismo en la actualidad
- 6.8. Justicia ambiental
 - 6.8.1. Antecedentes
 - 6.8.2. Críticas
 - 6.8.3. Evolución de la justicia ambiental
- 6.9. Cuestiones emergentes de la ética ambiental.
 - 6.9.1. Ética ambiental empresarial
 - 6.9.2. Antropocentrismo moderado
 - 6.9.3. Movimientos anti-anthropocentristas
 - 6.9.4. Biocentrismo
 - 6.9.5. Cultura ecológica
 - 6.9.6. Ecopedagogía
- 6.10. La ética ambiental en las cuestiones políticas
 - 6.10.1. Ética ambiental y política internacional
 - 6.10.2. Ética ambiental y políticas públicas nacionales
 - 6.10.3. Ética ambiental y ecología política
 - 6.10.4. Concepto ético-político de la ciudadanía ecológica
 - 6.10.5. Ética y política ambiental
- 6.11. Conservación y justicia
 - 6.11.1. Justicia ecológica
 - 6.11.2. Bioética ambiental y justicia social
 - 6.11.3. Bioética y derecho
 - 6.11.4. Justicia climática
 - 6.11.5. Conservación y derechos humanos
 - 6.11.6. Biotecnología y ética ambiental
- 6.12. El futuro de la ética ambiental y las cuestiones permanentes.
 - 6.12.1. Cambio climático
 - 6.12.2. Ética ambiental, tareas y sus diferentes contextos
 - 6.12.3. Nueva ética ambiental



MÓDULO 7. BIOÉTICA E INVESTIGACIÓN

- 7.1. Historia de la Investigación Biomédica
 - 7.1.1. Hitos de la Segunda Guerra Mundial: los primeros días
 - 7.1.2. Referencias bibliográficas
- 7.2. Malas prácticas en la investigación
 - 7.2.1. Fraude y mala conducta
 - 7.2.2. Tipos de fraude o mala conducta
 - 7.2.3. Cómo evitar el fraude
- 7.3. Declaraciones regulatorias internacionales y nacionales
 - 7.3.1. Declaraciones regulatorias bioéticas internacionales
 - 7.3.2. Declaraciones regulatorias bioéticas nacionales
- 7.4. Ética en la Investigación Biomédica
 - 7.4.1. Historia de la regulación de la investigación clínica
 - 7.4.2. Fundamentos éticos de la investigación biomédica
 - 7.4.3. Investigación e investigador
 - 7.4.4. Requisitos éticos en la investigación biomédica
 - 7.4.5. Comité Ético Independiente (CEI)
 - 7.4.6. Consentimiento informado
 - 7.4.7. Requisitos éticos del investigador
- 7.5. Confidencialidad
 - 7.5.1. El Secreto Médico
 - 7.5.2. Criterios Éticos de Confidencialidad
- 7.6. Estudios y Ensayos clínicos
 - 7.6.1. Estudios clínicos

- 7.6.2. Ensayos clínicos
- 7.7. Comités de Ética
 - 7.7.1. Funciones de los Comités de Ética
 - 7.7.2. Documentación
 - 7.7.3. Comités de Ética Asistencial
 - 7.7.4. Comisión Deontológica
- 7.8. Investigación en Embriones
 - 7.8.1. Estatus moral del embrión humano
 - 7.8.2. El dilema ético de la investigación en embriones
 - 7.8.3. Nacimiento y muerte del preembrión.
Justificar acciones con término
 - 7.8.4. Sentencia del Tribunal Europeo de Justicia y Legislación Española
 - 7.8.5. Ética de la obtención de embriones fuera del organismo materno
- 7.9. Investigación con animales
 - 7.9.1. Información general
 - 7.9.2. Normativa aplicable
 - 7.9.3. Clasificación de los modelos animales
 - 7.9.4. Principales especies utilizadas
 - 7.9.5. Organismos genéticamente modificados
- 7.10. Ética en las Publicaciones Científicas
 - 7.10.1. Calidad de la investigación
 - 7.10.2. Programa QUEST
 - 7.10.3. Retracciones
 - 7.10.4. Duplicaciones
 - 7.10.5. Autoría falsa
 - 7.10.6. Plagio
 - 7.10.7. Financiación
 - 7.10.8. Conflictos de interés
 - 7.10.9. Aprobación por comité de ética
 - 7.10.10. Revisión por pares
 - 7.10.11. Línea editorial



MÓDULO 8. TRABAJO DE FIN DE MÁSTER



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL

CONTACTANOS

 +34 960 25 47 46

 Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.

 www.iseie.com