



**ISEIE**  
ISEIE INNOVATION SCHOOL

**BROCHURE**

# DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

**EDUCACIÓN**



**[www.iseie.com](http://www.iseie.com)**

03

**DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS**

04

**POR QUÉ REALIZAR EL DIPLOMADO**

05

**OBJETIVOS**

06

**PARA QUÉ TE PREPARA EL DIPLOMADO**

07

**DISEÑO Y CONTENIDO**

08

**REQUISITOS DE POSTULACIÓN**

09

**TITULACIÓN PROPIA**

10

**TRABAJO DE FIN DEL DIPLOMADO**

11

**CONTENIDO DEL DIPLOMADO**

13

**UBICACIÓN Y CONTACTO**



# DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

La gestión de instituciones educativas en el siglo XXI requiere líderes con una visión innovadora, capaces de enfrentar los desafíos de un entorno en constante cambio. La dirección escolar no solo implica la administración eficiente de recursos y la supervisión académica, sino también la capacidad de inspirar, motivar y transformar la educación a través de estrategias efectivas de liderazgo, gestión y desarrollo institucional. Nuestro diplomado en Dirección de Centros Educativos está diseñado para dotar a directores, coordinadores, docentes y otros profesionales de la educación con las competencias esenciales para liderar con éxito instituciones educativas en un contexto dinámico.



# POR QUÉ REALIZAR EL DIPLOMADO



Un diplomado supone una especialización en un rubro específico, se eleva el conocimiento y nivel académico de la persona, convirtiéndola en un elemento fundamental dentro de un esquema de trabajo; su trascendencia radica en el desarrollo de competencias adicionales que adquiere, su proceso formativo se vuelve más sólido y por ende se convierte en un candidato más atractivo para cubrir un puesto preponderante.



Te brinda la oportunidad de adquirir conocimientos actualizados y estar al tanto de las últimas tendencias y avances en tu área de interés. Realizar un curso en un área que te apasiona puede brindarte una gran satisfacción personal. Te permite profundizar en un tema que te interesa y te da la oportunidad de contribuir de manera significativa en ese campo.



# OBJETIVOS



Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante.



Sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.



Nuestra función es centrar los objetivos de este programa y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos.



Conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.

# PARA QUÉ TE PREPARA EL DIPLOMADO

**A**

**Gestionar recursos de manera efectiva:** Tener las herramientas para administrar los recursos humanos, financieros y materiales de la institución educativa, asegurando su uso eficiente y sustentable para el logro de los objetivos pedagógicos humano.

**B**

**Diseñar e implementar estrategias educativas innovadoras:** Desarrollar competencias para incorporar tecnologías educativas y metodologías modernas, adaptadas a las necesidades del alumnado y a los avances del contexto educativo.

**C**

**Mejorar la gestión del clima escolar:** Promover un entorno de trabajo positivo y inclusivo que favorezca el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa, con especial atención a la resolución de conflictos y la creación de un ambiente seguro y motivado.

**D**

**En resumen, nuestro diplomado prepara a los participantes para liderar centros educativos de manera efectiva, innovadora y sostenible, con un enfoque integral que busca mejorar tanto la calidad educativa como el ambiente organizacional, favoreciendo la excelencia en todos los niveles del proceso educativo organización.**



# DISEÑO Y CONTENIDO

01

Para el diseño del Plan de estudios de este curso, ISEIE Innovation School ha seguido las directrices del equipo docente, el cual ha sido el encargado de seleccionar la información con la que posteriormente se ha constituido el plan de estudio



02

De esta forma, el profesional que acceda al programa encontrará el contenido más vanguardista y exhaustivo relacionado con el uso de procesos innovadores y altamente eficaces, conforme a las necesidades y problemáticas actuales,



Buscando la integración de conocimientos académicos y de formación profesional, en un ambiente competitivo y globalizado. Todo ello a través de cada uno de sus módulos de estudio presentado en un cómodo y accesible formato 100% online.



03



El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te permitirá fortalecer y enriquecer tus conocimientos y hacer que perduren en el tiempo a base de una reiteración de contenidos.

04

# REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para postular a nuestro diplomado, debes cumplir con los siguientes requisitos:



Documento de identidad



Correo electrónico



Curriculum Vitae

Si eres estudiante, conocimientos equivalentes en el área del diplomado al que estas postulando.

## A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

- Nuestro diplomado en dirección de centros educativos está diseñado para un amplio espectro de profesionales y personas interesadas en el desarrollo del talento humano dentro de las organizaciones.
- Directores de Centros Educativos: Profesionales que ya ocupan o aspiran a ocupar cargos de liderazgo en instituciones educativas y desean mejorar sus competencias en gestión, dirección pedagógica, administración de recursos y liderazgo de equipos docentes.
- Coordinadores Académicos y Pedagógicos. En general, este diplomado está dirigido a aquellos que ocupan o desean ocupar cargos de responsabilidad en el ámbito educativo y que buscan adquirir un conjunto integral de conocimientos, habilidades y competencias para gestionar centros educativos con una visión innovadora, estratégica y orientada hacia la mejora continúa.





# TITULACIÓN PROPIA



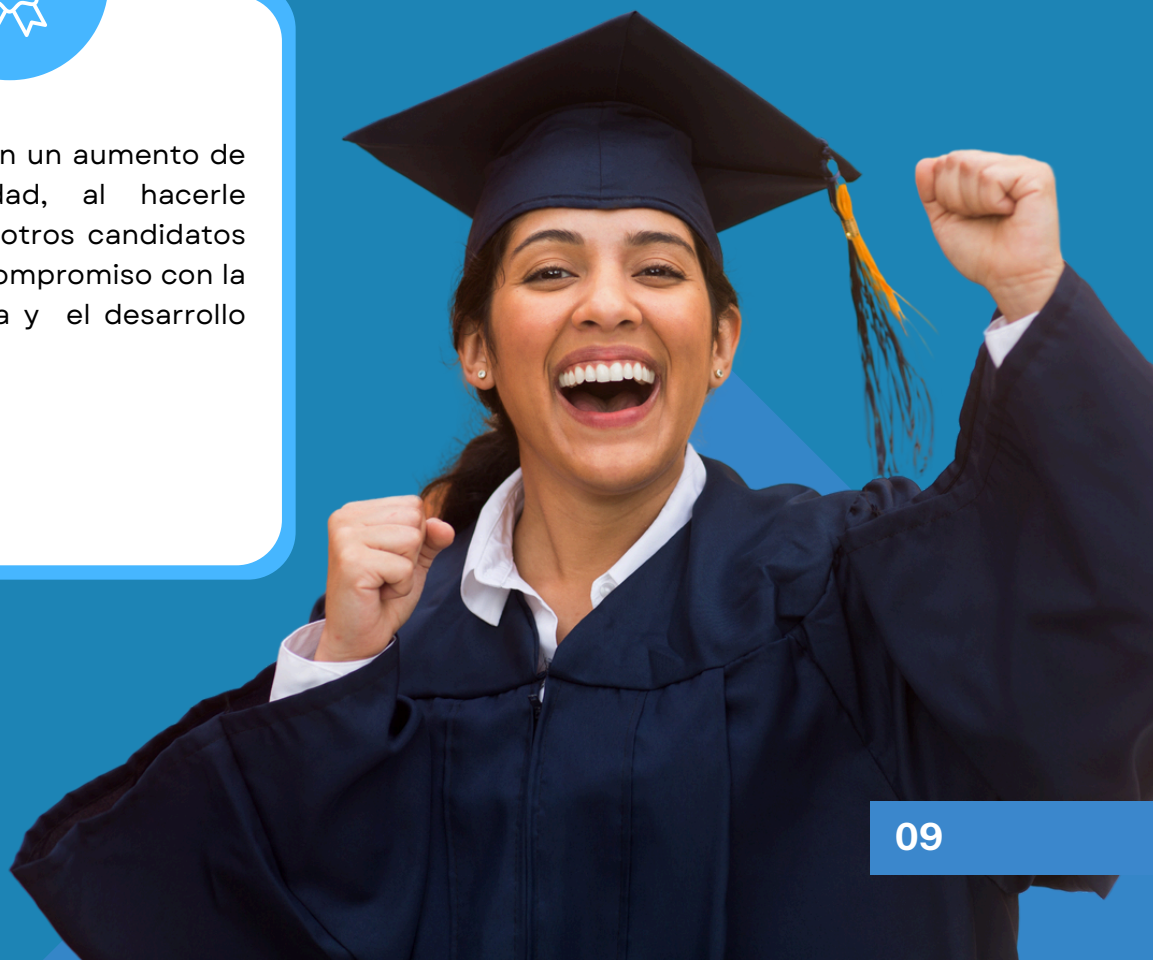
Al concluir el diplomado los participantes serán galardonados con una titulación propia otorgada por ISEIE Innovation School. Esta titulación se encuentra respaldada por una certificación que equivale a 4 créditos ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) y representa un total de 100 horas de dedicación al estudio.



Esta titulación no solo enriquecerá su imagen y credibilidad ante potenciales clientes, sino que reforzará significativamente su perfil profesional en el ámbito laboral. Al presentar esta certificación, podrá demostrar de manera concreta y verificable su nivel de conocimiento y competencia en el área temática del curso.



Esto resultará en un aumento de su empleabilidad, al hacerle destacar entre otros candidatos resaltando su compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional.



# TRABAJO FINAL DEL CURSO

**A**

Una vez que haya completado satisfactoriamente todos los módulos del diplomado, deberá llevar a cabo un trabajo final en el cual deberá aplicar y demostrar los conocimientos que ha adquirido a lo largo del programa.

**B**

Este trabajo final suele ser una oportunidad para poner en práctica lo que ha aprendido y mostrar su comprensión y habilidades en el tema.

**C**

Puede tomar la forma de un proyecto, un informe, una presentación u otra tarea específica, dependiendo del contenido del curso y sus objetivos. Recuerde seguir las instrucciones proporcionadas y consultar con su instructor o profesor si tiene alguna pregunta sobre cómo abordar el trabajo final.



# CONTENIDO DEL DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

## MÓDULO 1. CHANGE MANAGEMENT EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

1.1. La innovación educativa y la gestión del cambio

1.1.1. Nuevos escenarios educativos en el contexto actual

1.1.2. Visión actual de innovación educativa, cambio, reforma y mejora educativa

1.1.3. El paradigma emergente como reto para replantear el aporte de la orientación educativa

1.2. Naturaleza y sentido de la innovación educativa

1.2.1. Concepto y dimensiones de la innovación educativa. Implicaciones organizativas y curriculares

1.2.2. Sentido, naturaleza y apariencias: la innovación como moda escaparaté

1.3. Gestión del cambio para la innovación educativa

1.3.1. Modelos de procesos para generar innovación educativa

1.3.2. Aportes específicos en la definición de estrategias de innovación educativa

1.3.3. Gestión educativa para la transformación de los centros educativos

## MÓDULO 2. LEADERSHIP EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

2.1. Liderazgo educativo

2.1.1. Principios conceptuales relacionados con el liderazgo educativo

2.1.2. Características y rasgos de personalidad para reconocer los estilos de liderazgo en la educación

2.1.3. Claves del liderazgo de la innovación educativa

2.1.4. Herramientas para desarrollar una praxis profesional innovadora

2.1.5. Gestionar el aula y dinamizar la escuela con rigor e integrando las tendencias educativas actuales



2.2. Liderazgo Estratégico

2.2.1. Empoderamiento de equipos para la transformación

2.2.2. Herramientas para liderar la innovación educativa

2.2.3. Habilidades de creatividad, estrategia y liderazgo

2.3. Dimensiones del liderazgo educativo

2.3.1. El liderazgo de la dirección educativa como vía de mejora de la institución escolar

2.3.2. Efectos del liderazgo en el aprendizaje de los alumnos

## MÓDULO 3. ENTORNOS DEL VIRTUAL LEARNING

3.1. La comunicación en entornos virtuales

3.1.1. La tutoría en los entornos virtuales de aprendizaje

3.1.2. Producción de material didáctico para entornos virtuales de aprendizaje

3.1.3. Gestión docente de plataformas para la educación virtual

3.2. Educar en contextos virtuales

3.2.1. Ecosistemas digitales en entornos de aprendizaje innovador



**Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.**



- 3.2.2. Realidades híbridas. Nuevos desafíos
- 3.2.3. Perfiles y escenarios e-learning
- 3.2.4. Coaching educativo en e-learning
- 3.2.5. Emociones en e-learning
- 3.2.6. Aprendizaje cooperativo y colaborativo en e-learning

## **MÓDULO 4. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

- 4.1. Innovaciones pedagógicas dirigidas al aprendizaje activo
  - 4.1.1. Analítica del aprendizaje
  - 4.1.2. Aprendizaje activo y constructivismo
  - 4.1.3. La evaluación del aprendizaje en una pedagogía innovadora
  - 4.1.4. Modelos de planificación didáctica
  - 4.1.5. Educación inclusiva y atención a la diversidad
- 4.2. Herramientas en estrategias pedagógicas
  - 4.2.1. Las TIC como estrategias pedagógicas
  - 4.2.2. Componentes y características básicas de las TIC
  - 4.2.3. Métodos de formación empleando las TIC
  - 4.2.4. Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula
- 4.3. Pedagogía de freinet
  - 4.3.1. Contribuciones y principios de la pedagogía de freinet
  - 4.3.2. Método tradicional VS Método Freinet
  - 4.3.3. Técnicas Freinet asociadas
  - 4.3.4. La pedagogía de Freinet como base de una escuela del siglo XXI
  - 4.3.5. Aporte de la técnica Freinet al campo cooperativo.
  - 4.3.6. Participación de los docentes en la pedagogía Freinet

## **MÓDULO 5. DESIGN THINKING COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

- 5.1. Que es el design thinking y cómo aplicarlo a la educación
  - 5.1.1. Metodología Design Thinking y sus orígenes
  - 5.1.2. Como aplicarlo en la educación
  - 5.1.3. Las ventajas del pensamiento de diseño en el aula
  - 5.1.4. Herramientas de la metodología para ponerlo en práctica
  - 5.1.5. Proceso del DT en el aula



- 5.2. Introducción al Design Thinking
  - 5.2.1. Definición y procedimiento del Design Thinking
  - 5.2.2. Características diferenciales del Design Thinking
  - 5.2.3. ¿Por qué usarlo en el ámbito educativo?
  - 5.2.4. Ámbitos educativos en los que aplicar el Design Thinking

## **MÓDULO 6. TRABAJO FIN DE DIPLOMADO (TFD)**