



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL

► **BROCHURE**
CURSO AVANZADO DE
EVALUACIÓN E
INTERVENCIÓN EN
TARTAMUDEZ



 www.iseie.com

03

CURSO AVANZADO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TARTAMUDEZ

04

POR QUÉ REALIZAR EL CURSO

05

OBJETIVOS

06

PARA QUÉ TE PREPARA EL CURSO

07

DISEÑO Y CONTENIDO

08

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

09

TITULACIÓN PROPIA

10

TRABAJO DE FIN DEL CURSO

11

CONTENIDO DEL CURSO

13

UBICACIÓN Y CONTACTO



CURSO ESPECIALIZADO EN LOGOPEDIA GERIÁTRICA Y TERCERA EDAD

La tartamudez es un trastorno complejo de la fluidez del habla que afecta la comunicación, la autoestima y la calidad de vida de quienes la presentan. Su abordaje requiere un conocimiento profundo de los aspectos neurofisiológicos, psicológicos, sociales y lingüísticos que la condicionan.

El Curso Avanzado de Evaluación e Intervención en Tartamudez ofrece una formación integral y actualizada para profesionales que deseen especializarse en la comprensión, diagnóstico y tratamiento de la tartamudez a lo largo de todas las etapas de la vida. A través sus módulos, este programa combina teoría, práctica clínica y estrategias innovadoras, promoviendo un enfoque interdisciplinario y basado en la evidencia científica.



POR QUÉ REALIZAR EL CURSO



El realizar un curso eleva el conocimiento y nivel académico de la persona, convirtiéndola en un elemento fundamental dentro de un esquema de trabajo; su trascendencia radica en el desarrollo de competencias adicionales que adquiere, su proceso formativo se vuelve más sólido y por ende se convierte en un candidato más atractivo para cubrir un puesto preponderante.



Te brinda la oportunidad de adquirir conocimientos actualizados y estar al tanto de las últimas tendencias y avances en tu área de interés. Realizar un curso en un área que te apasiona puede brindarte una gran satisfacción personal. Te permite profundizar en un tema que te interesa y te da la oportunidad de contribuir de manera significativa en ese campo.



OBJETIVOS



Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante.



Sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.



Nuestra función es centrar los objetivos de este programa y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos.



Conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.

PARA QUÉ TE PREPARA EL CURSO

- A** Comprender a fondo los fundamentos neurobiológicos, genéticos y psicosociales de la tartamudez.
- B** Realizar una evaluación diagnóstica integral utilizando instrumentos estandarizados y análisis detallado de muestras de habla.
- C** Diseñar e implementar planes de intervención adaptados a niños, adolescentes y adultos que tartamudean.
- D** Aplicar estrategias terapéuticas basadas en la fluidez y en la modificación de la tartamudez.
- E** Incorporar técnicas de manejo emocional y reestructuración cognitiva para abordar la ansiedad comunicativa.
- F** Integrar recursos tecnológicos y herramientas innovadoras en la práctica clínica.
- G** Trabajar de manera coordinada dentro de equipos multidisciplinarios para ofrecer un tratamiento integral.
- H** Desarrollar proyectos de investigación y evaluación de resultados clínicos.
- I** Actuar con responsabilidad ética y profesional en todas las fases del proceso terapéutico

DISEÑO Y CONTENIDO

01

Para el diseño del Plan de estudios de este curso, ISEIE Innovation School ha seguido las directrices del equipo docente, el cual ha sido el encargado de seleccionar la información con la que posteriormente se ha constituido el plan de estudio.



02

De esta forma, el profesional que acceda al programa encontrará el contenido más vanguardista y exhaustivo relacionado con el uso de procesos innovadores y altamente eficaces, conforme a las necesidades y problemáticas actuales.



Buscando la integración de conocimientos académicos y de formación profesional, en un ambiente competitivo y globalizado. Todo ello a través de cada uno de sus módulos de estudio presentado en un cómodo y accesible formato 100% online.



03

El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te permitirá fortalecer y enriquecer tus conocimientos y hacer que perduren en el tiempo a base de una reiteración de contenidos.



04

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para postular a nuestro curso debes cumplir con los siguientes requisitos:



Documento de identidad



Correo electrónico

A QUIÉN ESTA DIRIGIDO

Fonoaudiólogos, logopedas y terapeutas del habla y lenguaje.

Psicólogos clínicos y educativos interesados en la intervención de trastornos de la fluidez.

Estudiantes avanzados de fonoaudiología, logopedia, psicología del lenguaje y carreras afines.

Profesionales de la educación y orientadores escolares que trabajen con población infantil y adolescente con tartamudez.

Otros profesionales del ámbito de la salud que deseen profundizar en el conocimiento de la tartamudez y su manejo interdisciplinario.



TITULACIÓN PROPIA



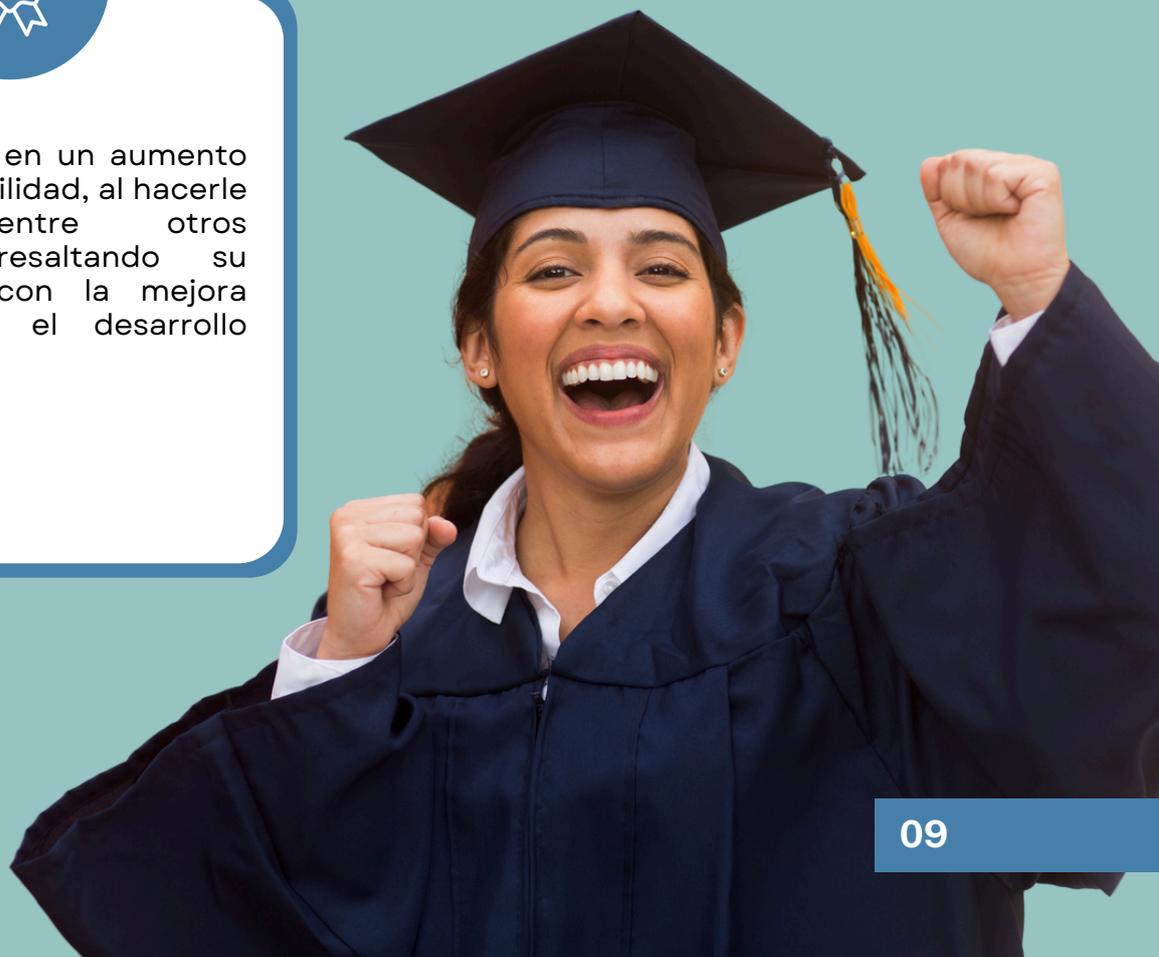
Al concluir el curso los participantes serán galardonados con una titulación propia otorgada por ISEIE Innovation School. Esta titulación se encuentra respaldada por una certificación que equivale a 4 créditos ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) y representa un total de 100 horas de dedicación al estudio.



Esta titulación no solo enriquecerá su imagen y credibilidad ante potenciales clientes, sino que reforzará significativamente su perfil profesional en el ámbito laboral. Al presentar esta certificación, podrá demostrar de manera concreta y verificable su nivel de conocimiento y competencia en el área temática del curso.



Esto resultará en un aumento de su empleabilidad, al hacerle destacar entre otros candidatos resaltando su compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional.



TRABAJO FINAL DEL CURSO

A

Una vez que haya completado satisfactoriamente todos los módulos del curso, deberá llevar a cabo un trabajo final en el cual deberá aplicar y demostrar los conocimientos que ha adquirido a lo largo del programa.

B

Este trabajo final suele ser una oportunidad para poner en práctica lo que ha aprendido y mostrar su comprensión y habilidades en el tema.

C

Puede tomar la forma de un proyecto, un informe, una presentación u otra tarea específica, dependiendo del contenido del curso y sus objetivos. Recuerde seguir las instrucciones proporcionadas y consultar con su instructor o profesor si tiene alguna pregunta sobre cómo abordar el trabajo final.



CONTENIDO CURSO AVANZADO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TARTAMUDEZ

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DE LA TARTAMUDEZ

- 1.1 Definición y características clínicas de la tartamudez
- 1.2 Tipos y clasificación de la tartamudez
- 1.3 Teorías explicativas clásicas y contemporáneas
- 1.4 Factores predisponentes, precipitantes y mantenedores
- 1.5 Epidemiología y datos actuales de prevalencia
- 1.6 Desarrollo típico vs. disfluencias no patológicas
- 1.7 Impacto psicosocial de la tartamudez
- 1.8 Efectos de la tartamudez en la comunicación y el aprendizaje
- 1.9 Mitos y realidades sobre la tartamudez

MÓDULO 2: BASES NEUROFISIOLÓGICAS Y GENÉTICAS

- 2.1 Bases neurológicas del habla y la fluidez
- 2.2 Hallazgos neuro imagenológicos en tartamudez
- 2.3 Procesamiento motor del habla en personas que tartamudean
- 2.4 Influencia genética y estudios de herencia
- 2.5 Factores neuropsicológicos asociados
- 2.6 Neuroplasticidad y recuperación de la fluidez
- 2.7 Diferencias neurofisiológicas entre tartamudez y otras disfluencias
- 2.8 Avances en investigación genética
- 2.9 Implicaciones terapéuticas de los hallazgos neurobiológicos

MÓDULO 3: EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA TARTAMUDEZ

- 3.1 Principios de la evaluación clínica
- 3.2 Anamnesis y entrevista con el paciente y la familia
- 3.3 Evaluación de la fluidez y tipos de disfluencias
- 3.4 Instrumentos y protocolos de evaluación estandarizados
- 3.5 Evaluación de la severidad de la tartamudez
- 3.6 Evaluación de factores emocionales y actitudes del hablante
- 3.7 Registro y análisis de muestras de habla
- 3.8 Informe diagnóstico y retroalimentación
- 3.9 Planificación del proceso terapéutico a partir de la evaluación



MÓDULO 4: INTERVENCIÓN EN TARTAMUDEZ INFANTIL

- 4.1 Principios de intervención temprana
- 4.2 Modelos indirectos: modificación del ambiente
- 4.3 Modelos directos: intervención en el habla
- 4.4 Estrategias parentales y asesoramiento familiar
- 4.5 Programas de intervención basados en evidencia (Lidcombe, Palin)
- 4.6 Manejo de la ansiedad y la presión comunicativa
- 4.7 Seguimiento y mantenimiento de logros terapéuticos
- 4.8 Detección y prevención de recaídas
- 4.9 Criterios de alta y evaluación de resultados

MÓDULO 5: INTERVENCIÓN EN TARTAMUDEZ ADOLESCENTE

- 5.1 Características específicas de la tartamudez en adolescentes
- 5.2 Factores psicosociales y autoestima
- 5.3 Estrategias de modificación de la tartamudez
- 5.4 Técnicas de fluidez y control respiratorio
- 5.5 Intervención cognitivo-conductual para ansiedad social
- 5.6 Trabajo grupal y redes de apoyo entre pares
- 5.7 Herramientas digitales y aplicaciones terapéuticas
- 5.8 Intervención escolar y coordinación con docentes
- 5.9 Evaluación de progreso y alta terapéutica

MÓDULO 6: INTERVENCIÓN EN TARTAMUDEZ ADULTA

- 6.1 Características persistentes en adultos que tartamudean
- 6.2 Impacto en la vida profesional y social
- 6.3 Terapias basadas en la fluidez (fluency shaping)
- 6.4 Terapias basadas en modificación de la tartamudez (stuttering modification)
- 6.5 Manejo de la ansiedad y reestructuración cognitiva
- 6.6 Entrenamiento en habilidades comunicativas
- 6.7 Estrategias para mantenimiento de logros a largo plazo

- 6.8 Grupos de autoayuda y redes de apoyo comunitario
- 6.9 Planificación del alta y seguimiento post-tratamiento

MÓDULO 7: ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO

- 7.1 Rol del terapeuta del habla y lenguaje
- 7.2 Colaboración con psicólogos y psiquiatras
- 7.3 Trabajo en conjunto con docentes y orientadores educativos
- 7.4 Involucramiento de la familia y cuidadores
- 7.5 Coordinación con otros profesionales de la salud
- 7.6 Derivación a especialistas cuando corresponde
- 7.7 Planificación de reuniones interdisciplinarias
- 7.8 Diseño de planes de intervención integrados
- 7.9 Evaluación de la eficacia del trabajo multidisciplinario

MÓDULO 8: ESTRATEGIAS TECNOLÓGICAS Y NUEVAS TENDENCIAS

- 8.1 Uso de tecnología en la evaluación de la tartamudez
- 8.2 Software y aplicaciones para prácticas de fluidez
- 8.3 Dispositivos de retroalimentación auditiva
- 8.4 Plataformas de teleterapia y terapia online
- 8.5 Realidad virtual y escenarios de exposición
- 8.6 Inteligencia artificial y análisis de habla
- 8.7 Recursos multimedia y juegos interactivos
- 8.8 Limitaciones éticas y de privacidad en tecnología
- 8.9 Innovaciones y tendencias futuras en intervención



MÓDULO 9: INVESTIGACIÓN, ÉTICA Y PRÁCTICA PROFESIONAL

- 9.1 Principios éticos en la intervención de la tartamudez
- 9.2 Consentimiento informado y confidencialidad
- 9.3 Evaluación de la efectividad de programas terapéuticos
- 9.4 Lectura crítica de literatura científica
- 9.5 Diseño de proyectos de investigación aplicada
- 9.6 Redacción de informes y publicaciones
- 9.7 Participación en congresos y actualización continua
- 9.8 Práctica reflexiva y supervisión clínica
- 9.9 Ética profesional y relación terapeuta-paciente

TEMA 10. TRABAJO FINAL



Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL

CONTÁCTANOS

 +34 960 25 47 46

 Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.

 www.iseie.com