



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL

► **BROCHURE**
CURSO ESPECIALIZADO EN
LOGOPEDIA GERIÁTRICA
Y TERCERA EDAD



www.iseie.com

03

**CURSO ESPECIALIZADO EN LOGOPEDIA
GERIÁTRICA Y TERCERA EDAD**

04

POR QUÉ REALIZAR EL CURSO

05

OBJETIVOS

06

**PARA QUÉ TE PREPARA EL
CURSO**

07

DISEÑO Y CONTENIDO

08

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

09

TITULACIÓN PROPIA

10

TRABAJO DE FIN DEL CURSO

11

CONTENIDO DEL CURSO

13

UBICACIÓN Y CONTACTO



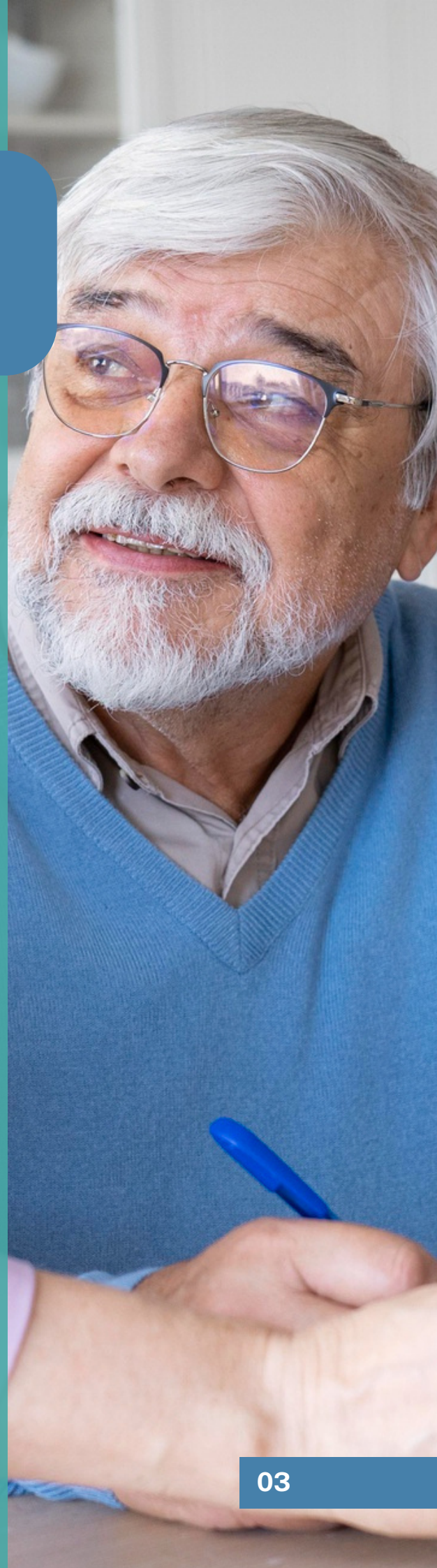
CURSO ESPECIALIZADO EN LOGOPEDIA GERIÁTRICA Y TERCERA EDAD

El envejecimiento de la población ha traído consigo un incremento notable en la prevalencia de trastornos del lenguaje, la voz, la deglución y la comunicación en personas mayores.

La Logopedia Geriátrica surge como una respuesta especializada e interdisciplinaria que permite mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, conservando sus capacidades comunicativas, cognitivas y funcionales durante el proceso de envejecimiento.

Este Curso Especializado en Logopedia Geriátrica y Tercera Edad ha sido diseñado para ofrecer una formación completa, rigurosa y basada en la evidencia científica sobre la evaluación, intervención y seguimiento de los trastornos logopédicos más comunes en la tercera edad.

El programa aborda tanto los aspectos clínicos y terapéuticos, como los contextuales y psicosociales, integrando una visión humanizada y centrada en la persona.



POR QUÉ REALIZAR EL CURSO



El realizar un curso eleva el conocimiento y nivel académico de la persona, convirtiéndola en un elemento fundamental dentro de un esquema de trabajo; su trascendencia radica en el desarrollo de competencias adicionales que adquiere, su proceso formativo se vuelve más sólido y por ende se convierte en un candidato más atractivo para cubrir un puesto preponderante.



Te brinda la oportunidad de adquirir conocimientos actualizados y estar al tanto de las últimas tendencias y avances en tu área de interés. Realizar un curso en un área que te apasiona puede brindarte una gran satisfacción personal. Te permite profundizar en un tema que te interesa y te da la oportunidad de contribuir de manera significativa en ese campo.



OBJETIVOS



Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante.



Sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.



Nuestra función es centrar los objetivos de este programa y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos.



Conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.

PARA QUÉ TE PREPARA EL CURSO

A

Comprender los cambios fisiológicos y neurológicos que afectan la comunicación en el adulto mayor.

B

Evaluar y diagnosticar con precisión los trastornos del lenguaje, la voz y la deglución en la población geriátrica.

C

Diseñar e implementar planes de intervención personalizados para pacientes con enfermedades neurodegenerativas, discapacidades físicas o en cuidados paliativos.

D

Integrar herramientas tecnológicas, comunicación alternativa y estimulación cognitiva en el abordaje logopédico.

F

Trabajar de forma interdisciplinaria con equipos médicos, cuidadores y familiares para lograr una atención integral.

E

Aplicar enfoques éticos, emocionales y funcionales que respeten la dignidad y autonomía del adulto mayor.

DISEÑO Y CONTENIDO

01

Para el diseño del Plan de estudios de este curso, ISEIE Innovation School ha seguido las directrices del equipo docente, el cual ha sido el encargado de seleccionar la información con la que posteriormente se ha constituido el plan de estudio.



02

De esta forma, el profesional que acceda al programa encontrará el contenido más vanguardista y exhaustivo relacionado con el uso de procesos innovadores y altamente eficaces, conforme a las necesidades y problemáticas actuales.



Buscando la integración de conocimientos académicos y de formación profesional, en un ambiente competitivo y globalizado. Todo ello a través de cada uno de sus módulos de estudio presentado en un cómodo y accesible formato 100% online.



03



El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te permitirá fortalecer y enriquecer tus conocimientos y hacer que perduren en el tiempo a base de una reiteración de contenidos.

04

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para postular a nuestro curso debes cumplir con los siguientes requisitos:



Documento de identidad



Correo electrónico

A QUIÉN ESTA DIRIGIDO

Logopedas y terapeutas del lenguaje que deseen especializarse en la atención a personas mayores.

Fonoaudiólogos, psicólogos y terapeutas ocupacionales interesados en la intervención geriátrica.

Enfermeros, médicos y cuidadores profesionales que trabajan con adultos mayores en hospitales, residencias o atención domiciliaria.

Estudiantes de último año de carreras afines que buscan una especialización clínica y práctica en logopedia geriátrica.

Profesionales del área social o sanitaria comprometidos con la mejora de la calidad de vida en la tercera edad.



TITULACIÓN PROPIA



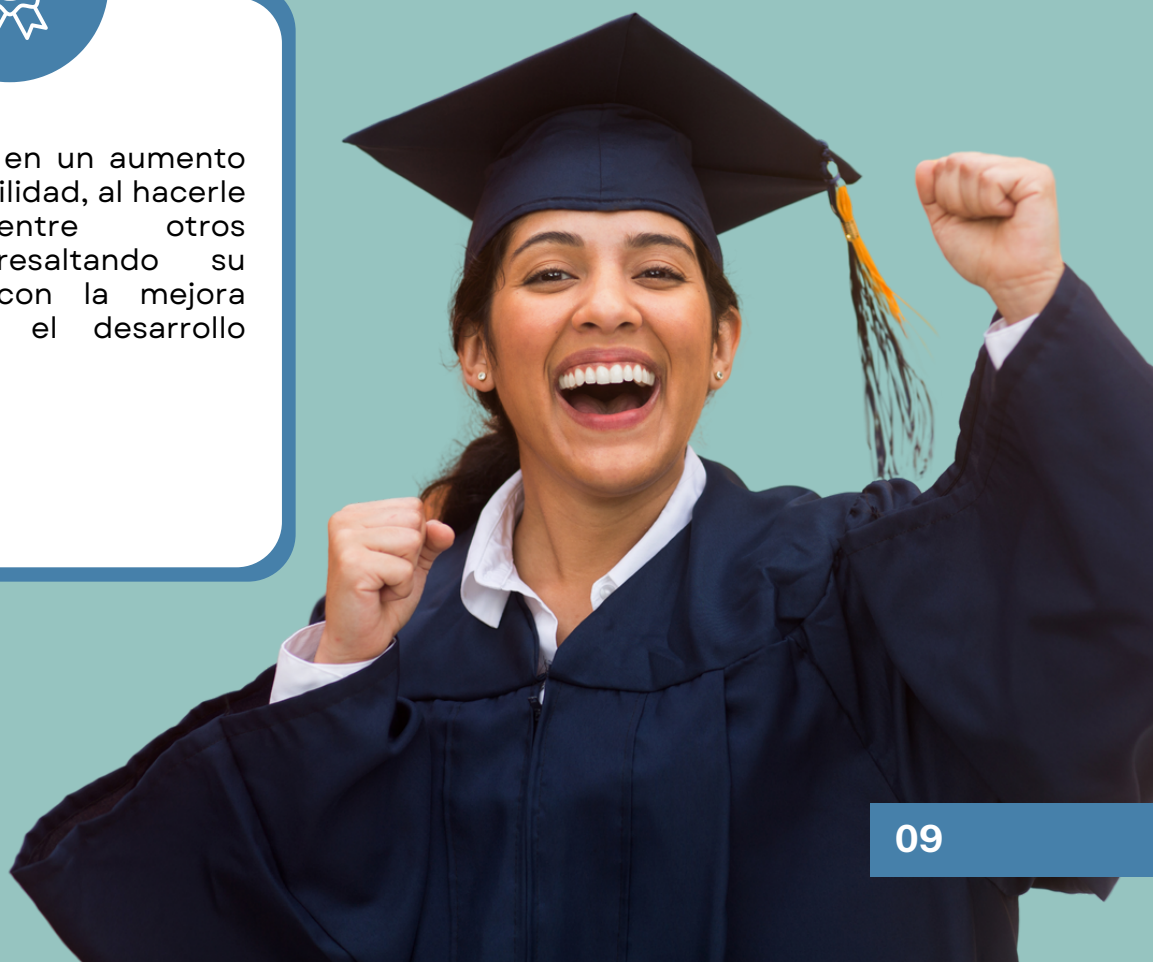
Al concluir el curso los participantes serán galardonados con una titulación propia otorgada por ISEIE Innovation School. Esta titulación se encuentra respaldada por una certificación que equivale a 4 créditos ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) y representa un total de 100 horas de dedicación al estudio.



Esta titulación no solo enriquecerá su imagen y credibilidad ante potenciales clientes, sino que reforzará significativamente su perfil profesional en el ámbito laboral. Al presentar esta certificación, podrá demostrar de manera concreta y verificable su nivel de conocimiento y competencia en el área temática del curso.



Esto resultará en un aumento de su empleabilidad, al hacerle destacar entre otros candidatos resaltando su compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional.



TRABAJO FINAL DEL CURSO

A

Una vez que haya completado satisfactoriamente todos los módulos del curso, deberá llevar a cabo un trabajo final en el cual deberá aplicar y demostrar los conocimientos que ha adquirido a lo largo del programa.

B

Este trabajo final suele ser una oportunidad para poner en práctica lo que ha aprendido y mostrar su comprensión y habilidades en el tema.

C

Puede tomar la forma de un proyecto, un informe, una presentación u otra tarea específica, dependiendo del contenido del curso y sus objetivos. Recuerde seguir las instrucciones proporcionadas y consultar con su instructor o profesor si tiene alguna pregunta sobre cómo abordar el trabajo final.



CONTENIDO CURSO ESPECIALIZADO EN LOGOPEDIA GERIÁTRICA Y TERCERA EDAD

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DE LA LOGOPEDIA GERIÁTRICA

- 1.1 Introducción a la logopedia en la tercera edad
- 1.2 Cambios en la comunicación en el envejecimiento
- 1.3 Principales patologías asociadas a los trastornos del habla en adultos mayores
- 1.4 Bases neuropsicológicas del lenguaje en adultos mayores
- 1.5 Aspectos éticos y legales de la intervención logopédica geriátrica

MÓDULO 2: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA GERIÁTRICA

- 2.1 Métodos de evaluación del lenguaje en adultos mayores
- 2.2 Diagnóstico de alteraciones del habla, voz y deglución
- 2.3 Instrumentos y pruebas clínicas en logopedia geriátrica
- 2.4 Evaluación funcional de la comunicación en contextos reales
- 2.5 Elaboración de informes clínicos y planes de intervención personalizados

MÓDULO 3: INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- 3.1 Estrategias terapéuticas para mejorar la comunicación
- 3.2 Terapias para trastornos del lenguaje en enfermedades neurodegenerativas
- 3.3 Programas de rehabilitación en pacientes con afasias y disartrias
- 3.4 Uso de materiales adaptados en la intervención geriátrica
- 3.5 Entrenamiento en habilidades conversacionales

MÓDULO 4: REHABILITACIÓN DE LA VOZ Y LA DEGLUCIÓN EN GERIATRÍA

- 4.1 Trastornos de la deglución en la tercera edad
- 4.2 Técnicas de rehabilitación vocal y terapia miofuncional
- 4.3 Estrategias de prevención de problemas de voz en adultos mayores
- 4.4 Evaluación instrumental de la deglución (videofluoroscopia, FEES)
- 4.5 Intervención logopédica en disfagia severa



MÓDULO 5: COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA EN GERIATRÍA

- 5.1 Uso de tecnología y recursos para la comunicación alternativa
- 5.2 Sistemas aumentativos de comunicación para adultos mayores
- 5.3 Implementación de estrategias de comunicación en residencias geriátricas
- 5.4 Selección y adaptación de SAAC según patología y entorno
- 5.5 Formación a cuidadores y personal sanitario en comunicación aumentativa

MÓDULO 6: ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y LENGUAJE EN LA TERCERA EDAD

- 6.1 Relación entre deterioro cognitivo y lenguaje
- 6.2 Estrategias de estimulación del lenguaje en personas con demencia
- 6.3 Diseño de programas de estimulación cognitiva y lingüística
- 6.4 Técnicas multisensoriales en estimulación del lenguaje
- 6.5 Evaluación de la eficacia terapéutica en estimulación cognitiva

MÓDULO 7: ATENCIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN LOGOPEDIA GERIÁTRICA

- 7.1 Trabajo interdisciplinario en la rehabilitación geriátrica
- 7.2 Coordinación con equipos de salud y cuidadores
- 7.3 Protocolos de intervención en logopedia geriátrica
- 7.4 Planificación de objetivos compartidos en el equipo clínico
- 7.5 Herramientas de comunicación clínica entre profesionales

MÓDULO 8: TRASTORNOS DEL LENGUAJE RELACIONADOS CON ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

- 8.1 Afasia progresiva primaria y su impacto en la comunicación
- 8.2 Evaluación e intervención en pacientes con Parkinson y Alzheimer
- 8.3 Abordaje logopédico en demencias avanzadas
- 8.4 Comunicación funcional en fases terminales de enfermedades neurodegenerativas
- 8.5 Apoyo emocional al paciente y la familia durante la intervención

MÓDULO 9: LOGOPEDIA EN CUIDADOS PALIATIVOS

- 9.1 Rol del logopeda en pacientes terminales
- 9.2 Estrategias de comunicación para pacientes con enfermedades crónicas
- 9.3 Apoyo a familiares y cuidadores en la comunicación con el paciente
- 9.4 Manejo de la deglución en fases avanzadas
- 9.5 Preservación de la dignidad comunicativa en el final de vida

MÓDULO 10: LOGOPEDIA Y SALUD MENTAL EN LA TERCERA EDAD

- 10.1 Relación entre salud mental y trastornos del lenguaje
- 10.2 Abordaje logopédico en pacientes con ansiedad y depresión
- 10.3 Terapia del habla en pacientes con deterioro emocional
- 10.4 Intervención en mutismo selectivo y retraimiento social
- 10.5 Estrategias motivacionales en la intervención logopédica geriátrica



MÓDULO 11: LOGOPEDIA EN PACIENTES CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y SENSORIAL

- 11.1 Adaptaciones terapéuticas para adultos mayores con discapacidad visual y auditiva
- 11.2 Estrategias de comunicación en pacientes con limitaciones motoras
- 11.3 Uso de tecnologías asistivas en la intervención logopédica
- 11.4 Diseño de entornos comunicativos accesibles
- 11.5 Entrenamiento de habilidades funcionales en contextos reales

TEMA 12. TRABAJO FINAL



Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL

CONTÁCTANOS

 +34 960 25 47 46

 Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.

 www.iseie.com