



ISEIE

ISEIE INNOVATION SCHOOL

► **BROCHURE 2025**

**DIPLOMADO INTERNACIONAL
EN NEUROLOGÍA DEL
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**



www.iseie.com

ÍNDICE DEL DIPLOMADO

03

**DIPLOMADO INTERNACIONAL EN
NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN**

04

POR QUÉ REALIZAR UN DIPLOMADO

05

OBJETIVOS

06

**PARA QUÉ TE PREPARA EL
DIPLOMADO**

07

DISEÑO Y CONTENIDO

08

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

09

TITULACIÓN PROPIA

10

TRABAJO DE FIN DEL DIPLOMADO

11

CONTENIDO DEL DIPLOMADO

13

UBICACIÓN Y CONTACTO



DIPLOMADO INTERNACIONAL EN NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nuestro Diplomado Internacional en Neurología del Lenguaje y Comunicación está diseñado para proporcionar una formación profunda y especializada en los aspectos neurocientíficos que intervienen en el lenguaje humano, así como en los trastornos que afectan su comunicación. A lo largo de este programa, los participantes adquirirán conocimientos clave sobre la neuroanatomía, los trastornos neurológicos que impactan el lenguaje y las últimas estrategias terapéuticas y diagnósticas, con un enfoque en la neuroplasticidad y la rehabilitación neurocognitiva.

Este diplomado prepara a los estudiantes para enfrentar de manera eficaz los desafíos asociados con los trastornos del lenguaje, desde el diagnóstico hasta las intervenciones clínicas. A través de la integración de teoría avanzada y aplicaciones prácticas, los estudiantes aprenderán a gestionar las diversas afecciones que alteran la comunicación y comprenderán el impacto que tienen los trastornos neurológicos en la función del lenguaje.



POR QUÉ REALIZAR EL DIPLOMADO



Un diplomado supone una especialización en un rubro específico, se eleva el conocimiento y nivel académico de la persona, convirtiéndola en un elemento fundamental dentro de un esquema de trabajo; su trascendencia radica en el desarrollo de competencias adicionales que adquiere, su proceso formativo se vuelve más sólido y por ende se convierte en un candidato más atractivo para cubrir un puesto preponderante.



Te brinda la oportunidad de adquirir conocimientos actualizados y estar al tanto de las últimas tendencias y avances en tu área de interés. Realizar un curso en un área que te apasiona puede brindarte una gran satisfacción personal. Te permite profundizar en un tema que te interesa y te da la oportunidad de contribuir de manera significativa en ese campo.



OBJETIVOS



Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante.



Sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.



Nuestra función es centrar los objetivos de este programa y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos.



Conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.

PARA QUÉ TE PREPARA DIPLOMADO

A

Este diplomado te prepara para desempeñarte con éxito en el campo de la neurología del lenguaje y la comunicación, proporcionándote las herramientas necesarias para:

B

Comprender los mecanismos cerebrales implicados en el lenguaje y la comunicación.

C

Diagnosticar y tratar trastornos del lenguaje derivados de diversas afecciones neurológicas.

D

Aplicar estrategias de rehabilitación efectivas basadas en los últimos avances en neurociencia.

E

Colaborar en equipos interdisciplinarios de salud y rehabilitación neurológica.

DISEÑO Y CONTENIDO

01

Para el diseño del Plan de estudios de este curso, ISEIE Innovation School ha seguido las directrices del equipo docente, el cual ha sido el encargado de seleccionar la información con la que posteriormente se ha constituido el plan de estudio



02

De esta forma, el profesional que acceda al programa encontrará el contenido más vanguardista y exhaustivo relacionado con el uso de procesos innovadores y altamente eficaces, conforme a las necesidades y problemáticas actuales,



03

Buscando la integración de conocimientos académicos y de formación profesional, en un ambiente competitivo y globalizado. Todo ello a través de cada uno de sus módulos de estudio presentado en un cómodo y accesible formato 100% online.



04

El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te permitirá fortalecer y enriquecer tus conocimientos y hacer que perduren en el tiempo a base de una reiteración de contenidos.



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para postular a nuestro diplomado, debes cumplir con los siguientes requisitos:



Documento de identidad



Correo electrónico



Curriculum Vitae



Si eres estudiante, conocimientos equivalentes en el área del diplomado al que estas postulando.

A QUIÉN ESTA DIRIGIDO

Este diplomado está dirigido a profesionales de la salud como:

Neurólogos, psicólogos, logopedas, terapeutas ocupacionales y fonoaudiólogos.

Profesionales interesados en la rehabilitación neurocognitiva y el tratamiento de trastornos del lenguaje.

Investigadores y académicos que deseen profundizar en la relación entre el cerebro y el lenguaje.

Estudiantes avanzados y graduados en áreas relacionadas con las ciencias de la salud, neurociencias, y disciplinas clínicas.



TITULACIÓN PROPIA



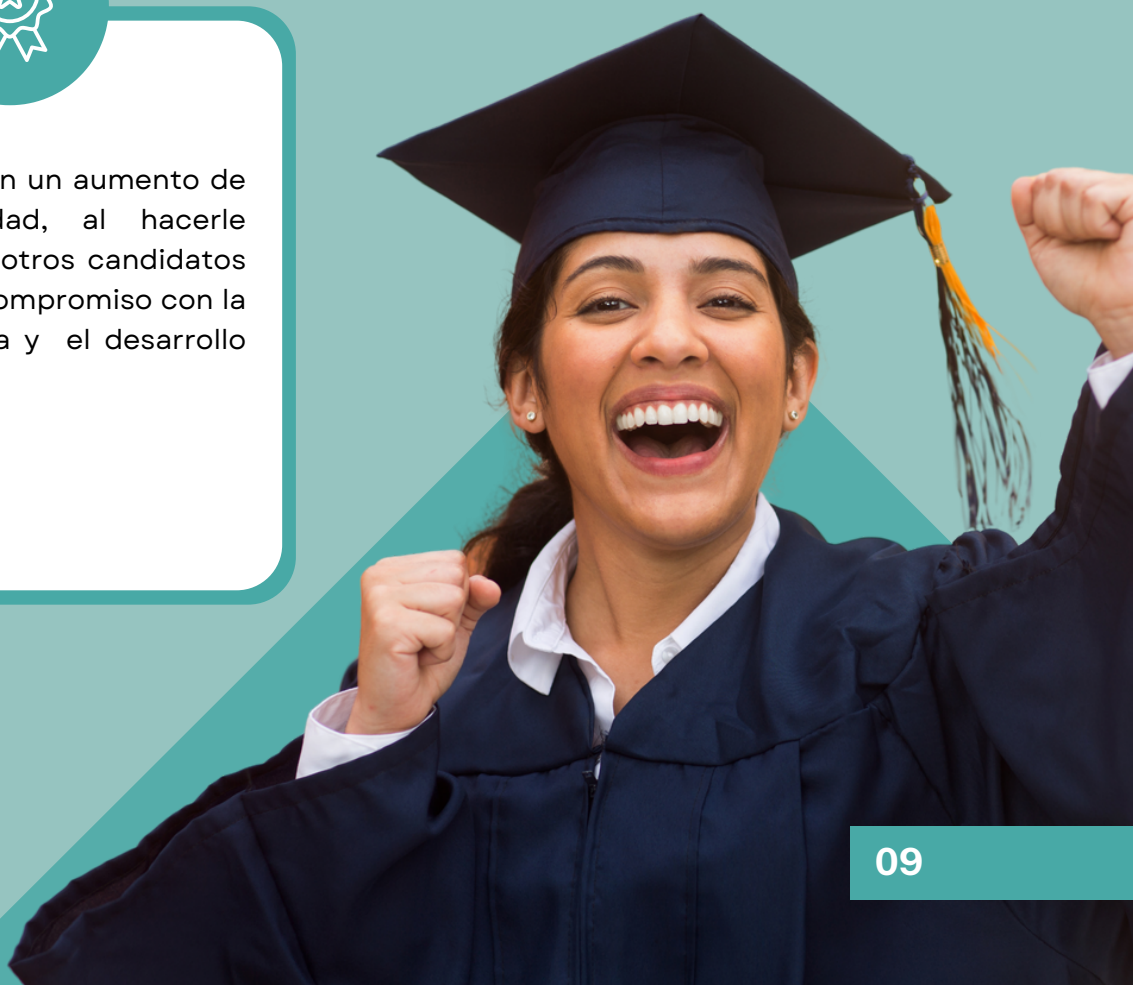
Al concluir el diplomado los participantes serán galardonados con una titulación propia otorgada por ISEIE Innovation School. Esta titulación se encuentra respaldada por una certificación que equivale a 4 créditos ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) y representa un total de 100 horas de dedicación al estudio.



Esta titulación no solo enriquecerá su imagen y credibilidad ante potenciales clientes, sino que reforzará significativamente su perfil profesional en el ámbito laboral. Al presentar esta certificación, podrá demostrar de manera concreta y verificable su nivel de conocimiento y competencia en el área temática del diplomado.



Esto resultará en un aumento de su empleabilidad, al hacerle destacar entre otros candidatos resaltando su compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional.



TRABAJO FINAL DEL DIPLOMADO

A

Una vez que haya completado satisfactoriamente todos los módulos del diplomado, deberá llevar a cabo un trabajo final en el cual deberá aplicar y demostrar los conocimientos que ha adquirido a lo largo del programa.

B

Este trabajo final suele ser una oportunidad para poner en práctica lo que ha aprendido y mostrar su comprensión y habilidades en el tema.

C

Puede tomar la forma de un proyecto, un informe, una presentación u otra tarea específica, dependiendo del contenido del curso y sus objetivos.

D

Recuerde seguir las instrucciones proporcionadas y consultar con su instructor o profesor si tiene alguna pregunta sobre cómo abordar el trabajo final.



CONTENIDO DIPLOMADO INTERNACIONAL EN NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DE LA NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE

- 1.1 Introducción a la neurología del lenguaje
- 1.2 Estructuras cerebrales implicadas en el lenguaje
- 1.3 Procesos neuronales en la producción del lenguaje
- 1.4 Neuroanatomía y función cerebral
- 1.5 Plasticidad cerebral y su relación con el lenguaje
- 1.6 Funciones cerebrales superiores en la comunicación
- 1.7 El ciclo comunicativo y las áreas cerebrales
- 1.8 El lenguaje como fenómeno cognitivo y biológico
- 1.9 El lenguaje en el cerebro humano: teorías principales
- 1.10 Evaluación clínica en neurología del lenguaje

MÓDULO 2: TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- 2.1 Trastornos del lenguaje: definición y clasificación
- 2.2 Afasia: tipos, causas y diagnóstico
- 2.3 Trastornos de la comprensión del lenguaje
- 2.4 Trastornos de la expresión del lenguaje
- 2.5 Disartria: definición y tratamiento
- 2.6 Apraxia del habla y su relación con trastornos neurológicos
- 2.7 Trastornos de la lectura y escritura (alexia, agrafia)
- 2.8 La dislexia desde la perspectiva neurocientífica
- 2.9 Trastornos del lenguaje en niños y adultos
- 2.10 Evaluación clínica de trastornos de la comunicación

MÓDULO 3: NEUROCIENCIA DEL LENGUAJE Y COGNICIÓN

- 3.1 Neurociencia cognitiva aplicada al lenguaje
- 3.2 Procesamiento cerebral de la sintaxis y semántica
- 3.3 Implicaciones del daño cerebral en la cognición y lenguaje
- 3.4 Conexión entre emociones y lenguaje
- 3.5 Funciones ejecutivas y su relación con la comunicación
- 3.6 Memoria y lenguaje: interacciones neurocognitivas
- 3.7 El papel de la corteza prefrontal en la comunicación
- 3.8 El lenguaje en situaciones de estrés o trauma
- 3.9 La influencia de los hemisferios cerebrales en el lenguaje
- 3.10 Estrategias cognitivas en la rehabilitación del lenguaje



MÓDULO 4: DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO DEL LENGUAJE

- 4.1 Herramientas diagnósticas para los trastornos del lenguaje
- 4.2 Evaluación de la afasia: técnicas y pruebas utilizadas
- 4.3 Evaluación de la disartria y la apraxia del habla
- 4.4 Pruebas neuropsicológicas en trastornos del lenguaje
- 4.5 Análisis de las pruebas de comprensión y producción del lenguaje
- 4.6 Escalas y cuestionarios para evaluar los trastornos del lenguaje
- 4.7 Evaluación de la escritura y lectura en el contexto neurológico
- 4.8 El uso de tecnologías avanzadas en el diagnóstico neurológico
- 4.9 Diagnóstico diferencial en trastornos del lenguaje
- 4.10 Estudios de caso y análisis de resultados clínicos

MÓDULO 5: REHABILITACIÓN NEUROCOGNITIVA DEL LENGUAJE

- 5.1 Enfoques terapéuticos para la rehabilitación del lenguaje
- 5.2 Terapia de afasia: métodos tradicionales y nuevos enfoques
- 5.3 Rehabilitación de la disartria: enfoques y técnicas
- 5.4 Rehabilitación neuropsicológica del lenguaje escrito
- 5.5 Intervenciones basadas en la neuroplasticidad
- 5.6 Rehabilitación mediante tecnologías de estimulación cerebral
- 5.7 Terapia cognitiva conductual aplicada al lenguaje
- 5.8 Estrategias de intervención en trastornos de la comunicación en niños
- 5.9 Modelos de intervención interdisciplinaria en neurorrehabilitación
- 5.10 Evaluación y seguimiento en rehabilitación del lenguaje

MÓDULO 6: NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE EN TRASTORNOS NEUROLÓGICOS

- 6.1 Neurología de la afasia post-ictus
- 6.2 Trastornos del lenguaje en enfermedades neurodegenerativas (Alzheimer, Parkinson)
- 6.3 Lenguaje y demencia: evaluación y manejo
- 6.4 Trastornos del lenguaje en lesiones cerebrales traumáticas
- 6.5 Trastornos de la comunicación en esclerosis múltiple
- 6.6 El impacto del accidente cerebrovascular en la comunicación
- 6.7 Neurología del lenguaje en la esclerosis lateral amiotrófica (ELA)
- 6.8 La comunicación en trastornos neurológicos raros
- 6.9 El rol del lenguaje en la recuperación neurológica
- 6.10 Nuevas investigaciones sobre trastornos neurológicos y su impacto en la comunicación

MÓDULO 7: NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE EN TRASTORNOS PSICOSOMÁTICOS

- 7.1 Trastornos psicogénicos del lenguaje
- 7.2 El lenguaje en el contexto del estrés y la ansiedad
- 7.3 Factores psicosociales en los trastornos de la comunicación
- 7.4 El papel de la neurociencia en los trastornos psicosomáticos
- 7.5 Trastornos del lenguaje en trastornos de conversión
- 7.6 Evaluación clínica en trastornos psicosomáticos del lenguaje
- 7.7 Tratamiento terapéutico de los trastornos psicogénicos del lenguaje
- 7.8 Trastornos del lenguaje en la somatización
- 7.9 Terapias psicológicas y neurológicas en trastornos del lenguaje
- 7.10 El abordaje multidisciplinario en trastornos psicosomáticos del lenguaje

MÓDULO 8: NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE

- 8.1 Aplicación de neuroimagen en el estudio del lenguaje
- 8.2 Técnicas avanzadas en la investigación del lenguaje y el cerebro
- 8.3 Neuroestimuladores y su papel en la rehabilitación del lenguaje
- 8.4 Tecnologías de inteligencia artificial en la evaluación del lenguaje
- 8.5 Desarrollo de software para la rehabilitación de trastornos del lenguaje
- 8.6 Aplicaciones móviles en la intervención neurocognitiva del lenguaje
- 8.7 Uso de la realidad virtual en la rehabilitación del lenguaje
- 8.8 La gamificación como herramienta de rehabilitación
- 8.9 Evaluación neuropsicológica asistida por tecnología
- 8.10 Nuevas líneas de investigación en neurociencia del lenguaje



MÓDULO 9: INVESTIGACIÓN Y AVANCES EN NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE

- 9.1 Estado actual de la investigación en neurología del lenguaje
- 9.2 Avances recientes en el tratamiento de la afasia
- 9.3 Nuevas terapias y fármacos en trastornos del lenguaje
- 9.4 Investigaciones sobre el lenguaje y la neuroplasticidad
- 9.5 Trastornos del lenguaje en poblaciones específicas (infancia, vejez)
- 9.6 Impacto de las intervenciones tempranas en trastornos del lenguaje
- 9.7 Colaboración interdisciplinaria en la investigación del lenguaje
- 9.8 Proyectos internacionales sobre lenguaje y neurociencia
- 9.9 Desafíos en la investigación clínica de trastornos del lenguaje
- 9.10 El futuro de la neurología del lenguaje y sus implicaciones terapéuticas

MÓDULO 10: TRABAJO FINAL DIPLOMADO



Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL



CONTÁCTANOS

 +34 960 25 47 46

 Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.

 www.iseie.com