



ISEIE

ISEIE INNOVATION SCHOOL

BROCHURE 2025

MÁSTER EN ONCOLOGÍA TORÁCICA



www.iseie.com

ÍNDICE DEL MÁSTER

03	INTRODUCCIÓN
04	NOSOTROS
05	NUESTRA MISIÓN
06	NUESTRA VISIÓN
07	NUESTROS VALORES
08	NUESTROS BENEFICIOS
09	¿PORQUE ESCOGERNOS?
10	METODOLOGÍA RELEARNING
11	METODOLOGÍA
12	LAS CLASES
13	TRABAJO FINAL DEL MÁSTER
14	10 VENTAJAS DE LAS CLASES ONLINE
16	SOLICITUD DE ADMISIÓN
20	MÁSTER EN ONCOLOGÍA TORÁCICA
22	OBJETIVOS Y PROPOSITOS DEL MÁSTER
23	CONTENIDO DEL MASTER
26	UBICACIÓN Y CONTACTO



INTRODUCCIÓN

Somos una institución dedicada a la enseñanza y pionera en innovación pedagógica, que ofrece una formación integral y personalizada con experiencia internacional que responde a las necesidades de los perfiles profesionales actuales y futuros. Situamos la empleabilidad de los estudiantes en el centro de nuestro riguroso sistema educativo, por eso creamos perfiles profesionales que respondan a la necesidad de dar respuesta al reto que plantea la globalización, consiguiendo así un carácter tecnológico e internacional.



NOSOTROS



Nuestro equipo ha sido capacitado para producir profesionales responsables que sean capaces de contribuir al éxito de las organizaciones públicas o privadas. Además, ISEIE ofrece cursos de posgrado y educación continua de calidad internacional, de acuerdo con una filosofía de enseñanza que coloca al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje.



Somos una institución dedicada a la enseñanza y pionera en innovación pedagógica, que ofrece una formación integral con experiencia internacional que responde a las necesidades de los perfiles profesionales actuales, presentes y futuros.



NUESTRA MISIÓN

En ISEIE, nos esforzamos por ser líderes en la educación en línea, promoviendo la formación integral de nuestros estudiantes y contribuyendo al avance del conocimiento en el campo educativo.

Nuestra misión es guiar, inspirar y apoyar a cada estudiante en su viaje educativo, preparándolos para convertirse en agentes de cambio en un mundo cada vez más dinámico y globalizado.



**TENER LA MEJOR
EDUCACIÓN**



**CREAR LOS MEJORES
PROFESIONALES**



ISEIE INNOVATION SCHOOL



NUESTRA VISIÓN

Proporcionar formación a todo aquel que quiera, proporcionando una educación adaptable a todos los perfiles, eficaz, rigurosa y sensible a las necesidades específicas de su contexto educativo.



AUTONOMÍA

Al reconocer a nuestra institución de educación superior como una universidad, ahora contamos con las capacidades financieras, organizacionales y administrativas que nos permiten alcanzar nuestras metas a corto y largo plazo de la manera más eficiente posible.



EQUIDAD

Garantizamos la igualdad de oportunidades y condiciones, luchamos por la desigualdad de género y cualquier otro tipo de desigualdad sin discriminación por origen, clase social, género, raza, etnia, orientación sexual, diversidad profesional. Por eso llevamos arena a los futuros profesionales a través del ISEIE que saber transmitir estos valores a sus seres queridos.

NUESTROS VALORES

A

Superación Continua: Promueve el crecimiento y desarrollo constante de todos los miembros de su comunidad, trascendiendo la mera adquisición de conocimiento para alcanzar nuevas metas.

B

Comunidad Inclusiva: Fomenta un ambiente donde la diversidad moral y las diferencias son valoradas e integradas, enriqueciendo la experiencia educativa y fortaleciendo los lazos entre todos.

C

Integridad y Aplicación del Conocimiento: Destaca que la investigación y la generación de conocimiento deben ir de la mano con la ética y la aplicación práctica, transformando el aprendizaje en una herramienta para el progreso y la mejora.



NUESTROS BENEFICIOS



DESARROLLA TU CAPITAL INTELECTUAL

La transición de carrera que experimenta un gerente tiene un impacto directo en la organización, proporcionando a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que conducen a cambios relevantes y contribuyen a aumentar la competitividad de la empresa.



CAPACITE Y RETENGA A SU GERENTE DE ALTO POTENCIAL

El programa fortalece el vínculo entre la empresa y los principales gerentes potenciales, evitando la fuga de cerebros.



DESARROLLO CONTINUO DE HABILIDADES

Se fomenta el desarrollo de las habilidades directivas de los participantes, con especial foco en el liderazgo de equipos multifuncionales.

¿POR QUÉ ESCOGERNOS?

01

Buscamos la innovación desde la dimensión objetiva, procurando que nuestros programas posean métodos o servicios hasta ahora desconocidos y sin precedentes hasta el momento.



02

Contamos con un equipo bien entrenado y capacitado para identificar los riesgos y oportunidades que permiten la mejora continua de nuestros participantes, dando importancia al desarrollo de programas de formación con calidad, sustentado en la presencia de la innovación dentro de la cultura organizacional.



03

Ofrecemos experiencia
Por la diversidad de contenidos de los diversos módulos en que se estructura nuestros programas disponemos de un amplio panel de docentes y colaboradores que provienen de diferentes disciplinas.



04

Potenciamos el aprendizaje autónomo de nuestros estudiantes, mediante el empleo de herramientas tecnológicas diversas, la posibilidad de que nuestros participantes administren su tiempo y puedan aprender a su propio ritmo y no traten de asimilar todo a la vez.



METODOLOGÍA RELEARNING

A

Fomentamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza en línea: Re-Learning. Este programa ofrece los materiales educativos mejor preparados para profesionales.

B

Se adapta a su horario y objetivos profesionales, siendo completamente flexible y acorde a sus necesidades. Dando la oportunidad de elegir el programa que mejor se adapte a disponibilidad de cada estudiante.

C

Generalmente los cursos terminan en 12 meses, luego de ese tiempo se debe presentar el trabajo final de máster.

D

Los programas ofrecen un modelo educativo innovador que garantiza ingresos inmediatos y un impacto significativo en el desarrollo de habilidades y crecimiento profesional.

E

Materiales de estudio todo el contenido educativo es creado especialmente para el curso por expertos en el área, diseñado para que el desarrollo educativo sea verdaderamente palpable.



METODOLOGÍA



TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS EN VIDEO

Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



RESÚMENES INTERACTIVOS

El contenido se presenta de forma atractiva y dinámica en archivos multimedia que incluyen audio, video, imágenes.



COMPROBAR Y VOLVER A COMPROBAR

Mediante actividades evaluativas, los alumnos comprueban en qué medida están consiguiendo sus objetivos.



APRENDIZAJE EFICAZ



APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

LAS CLASES



EJERCICIOS PRÁCTICOS

Se debe hacer un análisis situacional. De esta manera las evaluaciones no son memorísticas si no que evalúan sus habilidades analíticas en cada paso del programa.



TUTOR

El curso tiene un profesor designado con el cual podrás interactuar a través del chat asincrónico. Tiene acceso las 24 horas del día, en cualquier lugar donde tenga acceso a una computadora y una conexión a Internet.



RECURSOS Y MATERIALES

Tienes a tu disposición una amplia gama de servicios, iniciativas y actividades que aportan valor a tu crecimiento académico, profesional y personal. Estos son multimedia (audio, visual y texto).

Es una institución dedicada a impartir formaciones a nivel internacional con la calidad y excelencia que llevará a cada uno de nuestros alumnos a desempeñarse laboralmente de manera exitosa



TRABAJO FINAL DEL MÁSTER

A

Una vez que haya completado con éxito todos los módulos y sus actividades evaluativas, te concentrarás en desarrollar y escribir tu trabajo de fin de máster.

B

El propósito del trabajo de fin de máster te permitirá demostrar que puede hacer una contribución original a los conocimientos y prácticas en el campo empresarial o en la gestión empresarial profesional.



10 VENTAJAS DE LAS CLASES ONLINE

1

Millones de oportunidades: la gama de programas que puedes elegir en la web es muy amplia.

2

Becas especiales: muchos institutos en línea otorgan becas a profesionales destacados para promover el desarrollo de profesionales en diversos campos.

3

Ahorrar tiempo: los cursos a distancia, no presenciales, te ahorrarán tiempo en un curso tradicional. Este método le permite tomarse su tiempo. Conseguirás una mejor calidad de vida, dedicarás más tiempo a las actividades que desees y disfrutarás más.

4

Gestión del tiempo: al elegir un programa de aprendizaje a distancia en línea, puede decidir cuándo estudiar en función de sus intereses y actividades. Lo ideal es que establezcas una rutina para equilibrar con éxito el trabajo y las clases online.

5

Flexible: todos los estudios presenciales requieren que los estudiantes completen sus tareas dentro de un cierto período de tiempo, pero aquellos que elijan colocar el curso en línea podrán hacerlo como mejor les parezca y hacer ajustes.



6

Entrenamiento continuo: muchas personas que han decidido detener su carrera también pueden retomar su formación, de modo que estarán actualizados una vez que regresen al trabajo. Por lo tanto, puede ser tasado por las empresas

7

Equilibrio entre trabajo/estudios: los cursos en línea permiten la perfecta convivencia de las dos actividades sin la presión de las personas para trabajar y asistir a los cursos.

8

Progreso continuo: en ocasiones, por cuestiones climáticas, muchas clases de cursos regulares pueden ser canceladas, lo que significa extensión de plazo. Esto nunca sucederá en los cursos en línea, incluso si su Internet se cae un día, aún puede continuar progresando.

9

Concéntrate en tu desarrollo: los programas en línea permiten a los estudiantes concentrarse en tareas que serán útiles en el crecimiento de su carrera y, por lo tanto, también disfrutar el tiempo.

10

Cualquier lugar: los cursos en línea te dan la ventaja de poder tomarlos en cualquier parte del mundo. De esta manera, vacacionar en algún lugar alejado de tu centro de aprendizaje no será un problema para tu crecimiento académico.



SOLICITUD DE ADMISIÓN

PERFIL DEL CANDIDATO

Tener la capacidad y la motivación para completar bien el programa.

Demostrar curiosidad intelectual, habilidades de análisis crítico y la capacidad de resumir y articular sistemáticamente lo esencial.

Proponer un área de estudio que sea relevante para el programa y tenga una clara afiliación internacional.

REQUISITOS PREVIOS

Disponibilidad de tiempo para cumplir con los requisitos para las actividades del máster.



REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para postular a nuestro Máster debes cumplir con los siguientes requisitos:



Título Profesional Universitario



Pasaporte o Documento de identidad



Curriculum Vitae

Referencias académicas de un profesor, en forma de formulario de referencia completo o carta de recomendación (opcional)

2 referencias profesionales, artículos, publicaciones, etc. (opcional)

Iremos contigo a lo largo de tu carrera profesional, sin importar donde te encuentres.

Organizamos actividades aptas para cualquier país.

Ofrecemos un activo programa de actividades encaminadas a la formación continua y actualización profesional.



UN PROGRAMA PREPARADO PARA UN SALTO EN TU CARRERA

A

Te dará la oportunidad de asumir nuevas responsabilidades, al brindarte nuevas habilidades y recursos de alto nivel.

B

La capacidad de respuesta de los profesionales de hoy depende de su disposición para responder de forma creativa e innovadora a las nuevas situaciones. Debido a esto, este programa está diseñado especialmente para capacitar a profesionales con una actitud innovadora y proactiva.

C

En ISEIE encontrarás muchos recursos que te permitirán desarrollar con precisión tu TFM que te dará un seguimiento formal y atención de alto nivel.

ESTUDIA CON NOSOTROS

No hay una edad específica para estudiar con nosotros. Simplemente hay que tener la educación previa solicitada para cada curso.



MATERIAL DIGITAL



Material digital en el campus virtual se tendrá acceso a todas las fuentes de información. El catálogo y la carpeta de recursos digitales incluyen archivos PDF y otros documentos electrónicos a los que podrás acceder directamente.



También somos conocidos por muchas multinacionales y grandes empresas nacionales en los países en los que hemos desarrollado nuestra actividad.



Esto resultará en un aumento de su empleabilidad, al hacerle destacar entre otros candidatos y resaltar su compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional.



MÁSTER EN ONCOLOGÍA TORÁCICA

Nuestro Máster en Oncología Torácica ofrece una formación avanzada diseñada para capacitar a los profesionales de la salud en el diagnóstico, tratamiento y manejo multidisciplinario de las patologías oncológicas que afectan la cavidad torácica, incluidos los cánceres de pulmón, pleura, mediastino y pared torácica. A través de un enfoque integral, este programa permite desarrollar una comprensión profunda de la anatomía, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de estas patologías, utilizando las últimas tecnologías y técnicas innovadoras en el campo.

El máster prepara a los participantes para abordar con eficacia los diferentes tipos de cáncer torácico, desde los carcinomas no microcíticos y microcíticos de pulmón, hasta las metástasis pulmonares y el mesotelioma maligno, empleando una variedad de herramientas diagnósticas avanzadas, como imágenes por tomografía computarizada (TC), resonancia magnética (RMN) y tomografía por emisión de positrones (PET). Además, se abordarán las mejores prácticas para el manejo de los pacientes oncológicos en diferentes estadios de la enfermedad, desde el diagnóstico temprano hasta el tratamiento paliativo.



PARA QUÉ TE PREPARA

- Este máster te prepara para convertirte en un experto en el manejo del cáncer torácico, dotándote de los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones clínicas informadas y ofrecer tratamientos altamente especializados.
- Aprenderás a gestionar las diversas opciones terapéuticas disponibles, incluyendo cirugía, radioterapia, quimioterapia, terapias dirigidas, inmunoterapia y tratamientos paliativos, así como a coordinar el trabajo con un equipo multidisciplinario para garantizar el mejor cuidado para los pacientes.
- A lo largo del programa, los estudiantes se familiarizarán con las técnicas de diagnóstico avanzadas y con las últimas estrategias en el tratamiento de tumores torácicos, lo que les permitirá abordar casos complejos y colaborar en la investigación clínica.
- Además, adquirirán una comprensión integral de la ética médica en el manejo de pacientes oncológicos y desarrollarán habilidades en el cuidado paliativo y en la atención de pacientes con comorbilidades asociadas.

OBJETIVOS



Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante, sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.



Nuestra función es centrar los objetivos de este máster y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.

A QUIÉN ESTA DIRIGIDO EL MÁSTER

- Este máster está dirigido a médicos oncólogos, radiólogos, neumólogos, cirujanos torácicos, especialistas en medicina nuclear y otros profesionales de la salud interesados en el manejo del cáncer torácico.
- También es adecuado para aquellos que deseen actualizar sus conocimientos y adquirir nuevas habilidades en la atención de pacientes con cáncer pulmonar y tumores torácicos.
- Es una oportunidad para profundizar en los avances más recientes en oncología torácica y mejorar las capacidades clínicas en un área de la medicina en constante evolución.



CONTENIDO DEL MÁSTER EN ONCOLOGÍA TORÁCICA

MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS: ANATOMOFISIOLOGÍA PULMONAR Y PLEURAL

1.1. Cavidad torácica

- 1.1.1. Anatomía
- 1.1.2. Histología
- 1.1.3. Embriología

1.2. Fisiopatología pleuro pulmonar

- 1.2.1. Anomalías en el desarrollo de los órganos de la cavidad torácica

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y ESTADIFICACIÓN

2.1. Diagnósticos clínicos. Marcadores séricos

- 2.1.1. Diagnóstico clínico
- 2.1.2. Síndromes paraneoplásicos
- 2.1.3. Marcadores séricos

2.2. Técnicas de imagen

- 2.2.1. Radiografía de tórax
- 2.2.2. Tomografía computarizada (TC)
- 2.2.3. Ecografía torácica
- 2.2.4. Resonancia magnética nuclear (RMN) en la evaluación de los tumores torácicos
- 2.2.5. Tomografía de emisión de positrones (PET)

2.3. Estudios citohistológicos

- 2.3.1. Clasificación y estudio anatomopatológico
- 2.3.2. Métodos no invasivos: citología de esputo
- 2.3.3. Técnicas invasivas no quirúrgicas broncoscópicas: broncoscopia estándar, ultrasonografía (EBUS-EUS), navegación electromagnética y otras
- 2.3.4. Técnicas invasivas no quirúrgicas transtorácicas: PAAF, BAG, toracocentesis y biopsia pleural
- 2.3.5. El papel del patólogo intervencionista en el diagnóstico del cáncer de pulmón en estadios avanzados
- 2.3.6. Estadificación invasiva en el cáncer de pulmón

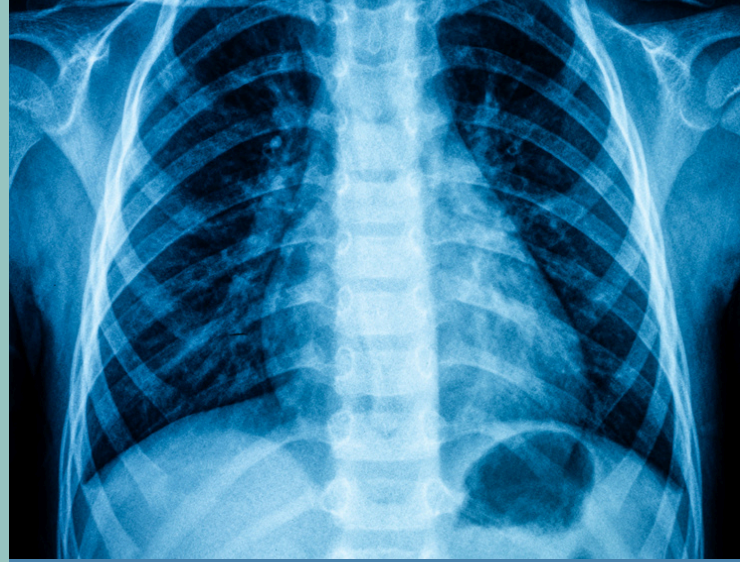
2.4. Evaluación funcional y estadificación

- 2.4.1. Estudio preoperatorio del riesgo quirúrgico
- 2.4.2. La octava edición de la clasificación TNM del cáncer de pulmón

MÓDULO 3. CARCINOMA NO MICROCÍTICO DE PULMÓN ESTADIO LOCALIZADO Y LOCALMENTE AVANZADO

3.1. CPCNP en etapa temprana (I-II)

- 3.1.1. Algoritmo quirúrgico: selección de la técnica
- 3.1.2. Algoritmo no quirúrgico: radioterapia estereotáxica (SBRT)
- 3.1.3. Prácticas recomendadas actuales para la radioterapia adyuvante
- 3.1.4. Prácticas recomendadas actuales para la quimioterapia adyuvante



3.2. CPCNP en etapa avanzada (IIIA-IIIB)

- 3.2.1. Manejo del CPCNP estadio IIIA
- 3.2.2. Manejo del CPCNP estadio IIIB
- 3.2.3. Radioterapia radical en el CPCNP en estadio III
- 3.2.4. Opciones de quimioterapia concurrentes y secuenciales en el CPCNP en estadio III
- 3.2.5. Toxicidad de la radioquimioterapia

3.3. Tumor Pancoast

- 3.3.1. Diagnóstico y evaluación de los tumores del lóbulo superior
- 3.3.2. Abordaje quirúrgico de los tumores del del sulcus
- 3.3.3. Manejo multidisciplinar de los tumores del lóbulo superior

MÓDULO 4. CARCINOMA NO MICROCÍTICO DE PULMÓN ESTADIO DISEMINADO

4.1. CPCNP en etapa metastásica. Terapia dirigida en el tratamiento del CPCNP

- 4.1.1. Diferenciación entre el tratamiento del carcinoma escamoso y adenocarcinoma de pulmón
- 4.1.2. Algoritmo terapéutico del CPCNP

4.2. Terapia angiogénica y dirigida en el tratamiento del CPCNP

- 4.2.1. Terapias angiogénicas en el manejo del CPCNP
- 4.2.2. Terapia dirigida para la enfermedad avanzada EGFR-positiva
- 4.2.3. Recomendaciones de rebiopsia tras progresión a EGFR TKIs
- 4.2.4. Manejo de la enfermedad resistente al EGFR
- 4.2.5. EML4 / ALK, ROS-1: implicaciones terapéuticas
- 4.2.6. Mecanismos de resistencia a inhibidores de ALK
- 4.2.7. Potencial y progreso en la selección de KRAS, HER2, BRAF, PI3K, MET, TRK y RET

4.3. Inmunoterapia y cáncer de pulmón

- 4.3.1. PDL1 ¿Son los test PDL1 intercambiables?
- 4.3.2. Experiencia clínica y recomendaciones actuales de la inmunoterapia

- 4.3.3. Inmunoterapia en pacientes con CPCNP PD-L1 negativo
- 4.3.4. Inmunoterapia más allá de los inhibidores de control inmune
- 4.3.5. El papel de la inmunoterapia en el cáncer de pulmón de células pequeñas y otros tumores torácicos
- 4.3.6. Monitorización y manejo de eventos adversos relacionados con el sistema inmunológico

4.4. Enfermedad oligometastásica

- 4.4.1. Manejo de la enfermedad oligometastásica
- 4.4.2. Papel de la cirugía en la enfermedad oligometastásica
- 4.4.3. Radioterapia esterotáxica en la enfermedad oligometastásica extracranial
- 4.4.4. Radioterapia estereotáxica fraccionada en oligometástasis cerebrales

MÓDULO 5. CARCINOMA MICROCÍTICO DE PULMÓN Y TUMORES NEUROENDOCRINOS

5.1. Carcinoma microcítico de pulmón

- 5.1.1. Manejo multidisciplinar de la enfermedad localizada
- 5.1.2. Papel de la radioterapia en el carcinoma microcítico de pulmón
- 5.1.3. Abordaje de la enfermedad diseminada
- 5.1.4. Radioterapia holocraneal profiláctica (PCI) en el carcinoma microcítico de pulmón

5.2. Tumores neuroendocrinos de pulmón

- 5.2.1. Aproximación a la biología molecular de los tumores neuroendocrinos de pulmón de grado bajo e intermedio
- 5.2.2. Algoritmo de manejo clínico de los tumores carcinoides bronquiales
- 5.2.3. Tratamiento quirúrgico de los tumores neuroendocrinos de pulmón

MÓDULO 6. TUMORES DE LA PLEURA, MEDIASTINO Y PARED TORÁCICA

6.1. Mesotelioma maligno

- 6.1.1. Papel de la cirugía en el mesotelioma maligno y otros tumores pleurales
- 6.1.2. Papel de la radioterapia en el mesotelioma maligno
- 6.1.3. Tratamiento del mesotelioma maligno avanzado

6.2. Tumores de mediastino

- 6.2.1. Valor pronóstico y predictivo de la clasificación anatomopatológica de los timomas
- 6.2.2. Papel de la cirugía en el tratamiento de los tumores de mediastino
- 6.2.3. Papel de la radioterapia en el timoma
- 6.2.4. Abordaje multidisciplinar en el timoma avanzado
- 6.2.5. Nuevos tratamientos en el timoma maligno
- 6.3. Tumores de pared torácica
- 6.3.1. Clínica y diagnóstico de los tumores primitivos de pared torácica
- 6.3.2. Tratamiento quirúrgico de los tumores primitivos de pared torácica



6.4. Tratamiento de las metástasis pulmonares de otros tumores

- 6.4.1. Indicaciones del tratamiento quirúrgico de metástasis pulmonares de otros tumores
- 6.4.2. Técnica quirúrgica en el tratamiento de metástasis pulmonares de otros tumores
- 6.4.3. Radioterapia estereotáxica fraccionada de las metástasis pulmonares de otros tumores

6.5. Recaidas y segundos tumores

- 6.5.1. Detección de las recaídas y segundos tumores
- 6.5.2. Tratamiento de las recaídas y segundos tumores

MÓDULO 7. COLABORACIÓN EN EL MANEJO DEL PACIENTE ONCOLÓGICO

7.1. Manejo paliativo

- 7.1.1. Cuidados paliativos: de la valoración preoncológica al cuidado al final de la vida
- 7.1.2. Consentimiento informado: ¿Estamos realmente informando a nuestros pacientes?
- 7.1.3. Manejo paliativo de los síntomas en el cáncer de pulmón
- 7.1.4. Tratamientos paliativos endoscópicos
- 7.1.5. Tratamientos paliativos quirúrgicos
- 7.1.6. ¿Por qué se presenta el cáncer de pulmón en la sala de urgencias y cómo se pueden mejorar los resultados?

7.2. Urgencias y comorbilidades

- 7.2.1. Radioterapia paliativa en las metástasis cerebrales, compresión medular, síndrome de vena cava y hemoptisis
- 7.2.2. Manejo agudo del paciente con un tumor torácico
- 7.2.3. Manejo de las comorbilidades respiratorias

- 7.2.4. Manejo de las comorbilidades infecciosas
- 7.2.5. Manejo de las comorbilidades cardiovasculares
- 7.2.6. Manejo de las comorbilidades neurológicas
- 7.2.7. Manejo de las comorbilidades endocrinológicas
- 7.2.8. Manejo de las comorbilidades nutricionales
- 7.2.9. Cáncer de pulmón en el anciano
- 7.2.10. Cuidado ambulatorio de los pacientes con patología oncológica torácica
- 7.2.11. Prescripción de ejercicio físico en el paciente oncológico. Prehabilitación



MÓDULO 8. TRABAJO DE FIN DE MÁSTER



Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL

CONTÁCTANOS

 +34 960 25 47 46

 Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.

 www.iseie.com