



ISEIE

ISEIE INNOVATION SCHOOL

► BROCHURE 2025

MÁSTER ESPECIALIZADO EN REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA Y PATOLOGÍA DE LA VOZ



 www.iseie.com

ÍNDICE DEL MÁSTER

03 INTRODUCCIÓN

04 NOSOTROS

05 NUESTRA MISIÓN

06 NUESTRA VISIÓN

07 NUESTROS VALORES

08 NUESTROS BENEFICIOS

09 ¿PORQUE ESCOGERNOS?

10 METODOLOGÍA RELEARNING

11 METODOLOGÍA

12 LAS CLASES

13 TRABAJO FINAL DEL MÁSTER

14 10 VENTAJAS DE LAS CLASES ONLINE

16 SOLICITUD DE ADMISIÓN

20 MÁSTER ESPECIALIZADO EN REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA Y
PATOLOGÍA DE LA VOZ

22 OBJETIVOS Y PROPOSITOS DEL MÁSTER

23 CONTENIDO DEL MASTER

25 UBICACIÓN Y CONTACTO



INTRODUCCIÓN

Somos una institución dedicada a la enseñanza y pionera en innovación pedagógica, que ofrece una formación integral y personalizada con experiencia internacional que responde a las necesidades de los perfiles profesionales actuales y futuros. Situamos la empleabilidad de los estudiantes en el centro de nuestro riguroso sistema educativo, por eso creamos perfiles profesionales que respondan a la necesidad de dar respuesta al reto que plantea la globalización, consiguiendo así un carácter tecnológico e internacional.



ISEIE INNOVATION SCHOOL

NOSOTROS



Nuestro equipo ha sido capacitado para producir profesionales responsables que sean capaces de contribuir al éxito de las organizaciones públicas o privadas. Además, ISEIE ofrece cursos de posgrado y educación continua de calidad internacional, de acuerdo con una filosofía de enseñanza que coloca al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje.



Somos una institución dedicada a la enseñanza y pionera en innovación pedagógica, que ofrece una formación integral con experiencia internacional que responde a las necesidades de los perfiles profesionales actuales, presentes y futuros.



NUESTRA MISIÓN

En ISEIE, nos esforzamos por ser líderes en la educación en línea, promoviendo la formación integral de nuestros estudiantes y contribuyendo al avance del conocimiento en el campo educativo.

Nuestra misión es guiar, inspirar y apoyar a cada estudiante en su viaje educativo, preparándolos para convertirse en agentes de cambio en un mundo cada vez más dinámico y globalizado.



**TENER LA MEJOR
EDUCACIÓN**



**CREAR LOS MEJORES
PROFESIONALES**



ISEIE INNOVATION SCHOOL

NUESTRA VISIÓN

Proporcionar formación a todo aquel que quiera, proporcionando una educación adaptable a todos los perfiles, eficaz, rigurosa y sensible a las necesidades específicas de su contexto educativo.



AUTONOMÍA

Al reconocer a nuestra institución de educación superior como una universidad, ahora contamos con las capacidades financieras, organizacionales y administrativas que nos permiten alcanzar nuestras metas a corto y largo plazo de la manera más eficiente posible.



EQUIDAD

Garantizamos la igualdad de oportunidades y condiciones, luchamos por la desigualdad de género y cualquier otro tipo de desigualdad sin discriminación por origen, clase social, género, raza, etnia, orientación sexual, diversidad profesional. Por eso llevamos arena a los futuros profesionales a través del ISEIE que saber transmitir estos valores a sus seres queridos.

NUESTROS VALORES

A

Superación Continua: Promueve el crecimiento y desarrollo constante de todos los miembros de su comunidad, trascendiendo la mera adquisición de conocimiento para alcanzar nuevas metas.

B

Comunidad Inclusiva: Fomenta un ambiente donde la diversidad moral y las diferencias son valoradas e integradas, enriqueciendo la experiencia educativa y fortaleciendo los lazos entre todos.

C

Integridad y Aplicación del Conocimiento: Destaca que la investigación y la generación de conocimiento deben ir de la mano con la ética y la aplicación práctica, transformando el aprendizaje en una herramienta para el progreso y la mejora.



NUESTROS BENEFICIOS



DESARROLLA TU CAPITAL INTELECTUAL

La transición de carrera que experimenta un gerente tiene un impacto directo en la organización, proporcionando a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que conducen a cambios relevantes y contribuyen a aumentar la competitividad de la empresa.



CAPACITE Y RETENGA A SU GERENTE DE ALTO POTENCIAL

El programa fortalece el vínculo entre la empresa y los principales gerentes potenciales, evitando la fuga de cerebros.



DESARROLLO CONTINUO DE HABILIDADES

Se fomenta el desarrollo de las habilidades directivas de los participantes, con especial foco en el liderazgo de equipos multifuncionales.

¿POR QUÉ ESCOGERNOS?

01

Buscamos la innovación desde la dimensión objetiva, procurando que nuestros programas posean métodos o servicios hasta ahora desconocidos y sin precedentes hasta el momento.



02

Contamos con un equipo bien entrenado y capacitado para identificar los riesgos y oportunidades que permiten la mejora continua de nuestros participantes, dando importancia al desarrollo de programas de formación con calidad, sustentado en la presencia de la innovación dentro de la cultura organizacional.



03

Ofrecemos experiencia
Por la diversidad de contenidos de los diversos módulos en que se estructura nuestros programas disponemos de un amplio panel de docentes y colaboradores que provienen de diferentes disciplinas.



04

Potenciamos el aprendizaje autónomo de nuestros estudiantes, mediante el empleo de herramientas tecnológicas diversas, la posibilidad de que nuestros participantes administren su tiempo y puedan aprender a su propio ritmo y no traten de asimilar todo a la vez.



METODOLOGÍA RELEARNING

A

Fomentamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza en línea: Re-Learning. Este programa ofrece los materiales educativos mejor preparados para profesionales.

B

Se adapta a su horario y objetivos profesionales, siendo completamente flexible y acorde a sus necesidades. Dando la oportunidad de elegir el programa que mejor se adapte a disponibilidad de cada estudiante.

C

Generalmente los cursos terminan en 12 meses, luego de ese tiempo se debe presentar el trabajo final de máster.

D

Los programas ofrecen un modelo educativo innovador que garantiza ingresos inmediatos y un impacto significativo en el desarrollo de habilidades y crecimiento profesional.

E

Materiales de estudio todo el contenido educativo es creado especialmente para el curso por expertos en el área, diseñado para que el desarrollo educativo sea verdaderamente palpable.



METODOLOGÍA



TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS EN VIDEO

Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



RESÚMENES INTERACTIVOS

El contenido se presenta de forma atractiva y dinámica en archivos multimedia que incluyen audio, video, imágenes.



COMPROBAR Y VOLVER A COMPROBAR

Mediante actividades evaluativas, los alumnos comprueban en qué medida están consiguiendo sus objetivos.



APRENDIZAJE EFICAZ



APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

LAS CLASES



EJERCICIOS PRÁCTICOS

Se debe hacer un análisis situacional. De esta manera las evaluaciones no son memorísticas si no que evalúan sus habilidades analíticas en cada paso del programa.



TUTOR

El curso tiene un profesor designado con el cual podrás interactuar a través del chat asincrónico. Tiene acceso las 24 horas del día, en cualquier lugar donde tenga acceso a una computadora y una conexión a Internet.



RECURSOS Y MATERIALES

Tienes a tu disposición una amplia gama de servicios, iniciativas y actividades que aportan valor a tu crecimiento académico, profesional y personal. Estos son multimedia (audio, visual y texto).

Es una institución dedicada a impartir formaciones a nivel internacional con la calidad y excelencia que llevará a cada uno de nuestros alumnos a desempeñarse laboralmente de manera exitosa



TRABAJO FINAL DEL MÁSTER

A

Una vez que haya completado con éxito todos los módulos y sus actividades evaluativas, te concentrarás en desarrollar y escribir tu trabajo de fin de máster.

B

El propósito del trabajo de fin de máster te permitirá demostrar que puede hacer una contribución original a los conocimientos y prácticas en el campo empresarial o en la gestión empresarial profesional.



10 VENTAJAS DE LAS CLASES ONLINE

1

Millones de oportunidades: la gama de programas que puedes elegir en la web es muy amplia.

2

Becas especiales: muchos institutos en línea otorgan becas a profesionales destacados para promover el desarrollo de profesionales en diversos campos.

3

Ahorrar tiempo: los cursos a distancia, no presenciales, te ahorrarán tiempo en un curso tradicional. Este método le permite tomarse su tiempo. Conseguirás una mejor calidad de vida, dedicarás más tiempo a las actividades que desees y disfrutarás más.

4

Gestión del tiempo: al elegir un programa de aprendizaje a distancia en línea, puede decidir cuándo estudiar en función de sus intereses y actividades. Lo ideal es que establezcas una rutina para equilibrar con éxito el trabajo y las clases online.

5

Flexible: todos los estudios presenciales requieren que los estudiantes completen sus tareas dentro de un cierto período de tiempo, pero aquellos que elijan colocar el curso en línea podrán hacerlo como mejor les parezca y hacer ajustes.



6

Entrenamiento continuo: muchas personas que han decidido detener su carrera también pueden retomar su formación, de modo que estarán actualizados una vez que regresen al trabajo. Por lo tanto, puede ser tasado por las empresas

7

Equilibrio entre trabajo/estudios: los cursos en línea permiten la perfecta convivencia de las dos actividades sin la presión de las personas para trabajar y asistir a los cursos.

8

Progreso continuo: en ocasiones, por cuestiones climáticas, muchas clases de cursos regulares pueden ser canceladas, lo que significa extensión de plazo. Esto nunca sucederá en los cursos en línea, incluso si su Internet se cae un día, aún puede continuar progresando.

9

Concéntrate en tu desarrollo: los programas en línea permiten a los estudiantes concentrarse en tareas que serán útiles en el crecimiento de su carrera y, por lo tanto, también disfrutar el tiempo.

10

Cualquier lugar: los cursos en línea te dan la ventaja de poder tomarlos en cualquier parte del mundo. De esta manera, vacacionar en algún lugar alejado de tu centro de aprendizaje no será un problema para tu crecimiento académico.



SOLICITUD DE ADMISIÓN

PERFIL DEL CANDIDATO

Tener la capacidad y la motivación para completar bien el programa.

Demostrar curiosidad intelectual, habilidades de análisis crítico y la capacidad de resumir y articular sistemáticamente lo esencial.

Proponer un área de estudio que sea relevante para el programa y tenga una clara afiliación internacional.

REQUISITOS PREVIOS

Disponibilidad de tiempo para cumplir con los requisitos para las actividades del máster.



REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para postular a nuestro Máster debes cumplir con los siguientes requisitos:



Título Profesional Universitario



Pasaporte o Documento de identidad



Curriculum Vitae

Referencias académicas de un profesor, en forma de formulario de referencia completo o carta de recomendación (opcional)

2 referencias profesionales, artículos, publicaciones, etc. (opcional)

Iremos contigo a lo largo de tu carrera profesional, sin importar donde te encuentres.

Organizamos actividades aptas para cualquier país.

Ofrecemos un activo programa de actividades encaminadas a la formación continua y actualización profesional.



UN PROGRAMA PREPARADO PARA UN SALTO EN TU CARRERA

A

Te dará la oportunidad de asumir nuevas responsabilidades, al brindarte nuevas habilidades y recursos de alto nivel.

B

La capacidad de respuesta de los profesionales de hoy depende de su disposición para responder de forma creativa e innovadora a las nuevas situaciones. Debido a esto, este programa está diseñado especialmente para capacitar a profesionales con una actitud innovadora y proactiva.

C

En ISEIE encontrarás muchos recursos que te permitirán desarrollar con precisión tu TFM que te dará un seguimiento formal y atención de alto nivel.



ESTUDIA CON NOSOTROS

No hay una edad específica para estudiar con nosotros. Simplemente hay que tener la educación previa solicitada para cada curso.

MATERIAL DIGITAL



Material digital en el campus virtual se tendrá acceso a todas las fuentes de información. El catálogo y la carpeta de recursos digitales incluyen archivos PDF y otros documentos electrónicos a los que podrás acceder directamente.



También somos conocidos por muchas multinacionales y grandes empresas nacionales en los países en los que hemos desarrollado nuestra actividad.



Esto resultará en un aumento de su empleabilidad, al hacerle destacar entre otros candidatos y resaltar su compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional.



MÁSTER ESPECIALIZADO EN REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA Y PATOLOGÍA DE LA VOZ

Nuestro Máster Especializado en Rehabilitación Logopédica y Patología de la Voz ha sido diseñado para formar profesionales altamente capacitados en la prevención, evaluación, diagnóstico, intervención terapéutica y rehabilitación de los trastornos de la voz, con especial énfasis en la práctica clínica basada en la evidencia y la aplicación de tecnologías avanzadas.

La voz es una herramienta fundamental para la comunicación humana y desempeña un papel clave en la vida social, profesional y emocional de las personas. Profesionales de la enseñanza, la interpretación artística, la locución o la oratoria, entre otros, dependen de su voz como principal instrumento de trabajo. Por ello, los trastornos vocales impactan directamente en la calidad de vida y el desempeño laboral, haciendo imprescindible contar con expertos que sepan abordar estas patologías de forma integral y especializada.

Nuestra máster proporciona una formación exhaustiva a través de sus módulos temáticos, organizados de forma progresiva y estructurados en submódulos que abarcan desde los fundamentos anatómicos y fisiológicos de la voz, pasando por métodos de evaluación avanzados, técnicas de intervención y rehabilitación vocal, hasta el uso de herramientas tecnológicas de última generación y los aspectos éticos y legales de la práctica logopédica.



PARA QUÉ TE PREPARA

- Comprender en profundidad la anatomía, fisiología y neurofisiología de la voz.
- Identificar y diagnosticar, mediante técnicas clínicas e instrumentales, los diferentes trastornos de la voz.
- Diseñar y aplicar programas de intervención individualizados para la rehabilitación de disfonías funcionales y orgánicas.
- Implementar estrategias de higiene vocal y prevención de patologías en poblaciones de alto riesgo.
- Utilizar tecnologías innovadoras para el análisis acústico, el biofeedback y la telepráctica.
- Trabajar de forma interdisciplinar con otros profesionales de la salud y la voz.
- Actuar de acuerdo con principios éticos, legales y de calidad asistencial, respetando los derechos del paciente.

OBJETIVOS



Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante, sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.



Nuestra función es centrar los objetivos de este máster y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.

A QUIÉN ESTA DIRIGIDO EL MÁSTER

- Logopedas titulados que deseen especializarse en rehabilitación vocal.
- Foniatras y otorrinolaringólogos interesados en profundizar su conocimiento terapéutico en patología de la voz.
- Profesionales de áreas afines como maestros de canto, entrenadores vocales y pedagogos de la voz que busquen complementar su práctica con bases clínicas y terapéuticas.
- Graduados en ciencias de la salud y la comunicación que aspiren a desarrollar su trayectoria profesional en el ámbito de la logopedia vocal especializada.



CONTENIDO MÁSTER ESPECIALIZADO EN REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA Y PATOLOGÍA DE LA VOZ

MÓDULO 1: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LA VOZ

- 1.1 Exploración de la estructura del aparato fonador y su relación con la producción vocal
- 1.2 Anatomía de la laringe y cuerdas vocales
- 1.3 Fisiología de la respiración y su vínculo con la fonación
- 1.4 Sistemas de resonancia y articulación
- 1.5 Control neuromuscular de la voz
- 1.6 Factores biomecánicos de la vibración vocal
- 1.7 Bases neurofisiológicas de la voz
- 1.8 Anatomía comparada: diferencias según edad y sexo
- 1.9 Anatomía patológica aplicada a la voz
- 1.10 Instrumentos para la exploración anatómica y funcional
- 1.11 Relación entre postura corporal y producción vocal
- 1.12 Alteraciones estructurales y su impacto fisiológico

MÓDULO 2: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE PATOLOGÍAS VOCALES

- 2.1 Uso de herramientas especializadas para identificar y clasificar disfonías y otras alteraciones vocales
- 2.2 Entrevista clínica y recogida de antecedentes
- 2.3 Evaluación perceptual de la voz
- 2.4 Análisis acústico e instrumental
- 2.5 Evaluación aerodinámica y electroglotográfica
- 2.6 Pruebas de imagen: nasofibroscopia y laringoscopia
- 2.7 Protocolos estandarizados de evaluación
- 2.8 Elaboración de informes diagnósticos
- 2.9 Diagnóstico diferencial entre disfonía funcional y orgánica
- 2.10 Evaluación multidisciplinaria: coordinación con ORL
- 2.11 Seguimiento evolutivo y controles periódicos
- 2.12 Validación de instrumentos de evaluación

MÓDULO 3: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN DISFONÍAS

- 3.1 Aplicación de estrategias terapéuticas para la rehabilitación de la voz en casos de disfonía funcional y orgánica
- 3.2 Técnicas indirectas: educación e higiene vocal
- 3.3 Técnicas directas: ejercicios vocales específicos
- 3.4 Reeducación respiratoria y postural
- 3.5 Entrenamiento de la proyección y resonancia vocal
- 3.6 Terapia manual y masoterapia laríngea
- 3.7 Biofeedback en terapia vocal
- 3.8 Programas intensivos de intervención
- 3.9 Estrategias motivacionales para la adherencia al tratamiento



- 3.10 Evaluación de resultados y ajuste terapéutico
- 3.11 Documentación y registro del proceso terapéutico
- 3.12 Diseño de programas de intervención individualizados

MÓDULO 4: TERAPIA MIOFUNCIONAL PARA LA VOZ

- 4.1 Desarrollo de ejercicios para mejorar la coordinación y funcionalidad del sistema fonador
- 4.2 Fundamentos de la terapia miofuncional orofacial
- 4.3 Evaluación miofuncional pre-terapéutica
- 4.4 Técnicas para la normalización del tono muscular
- 4.5 Ejercicios de movilidad lingual y labial
- 4.6 Entrenamiento de la deglución funcional
- 4.7 Reeducación de hábitos orales nocivos
- 4.8 Integración de la terapia miofuncional con la terapia vocal
- 4.9 Protocolos de intervención miofuncional en voz
- 4.10 Herramientas para el seguimiento miofuncional
- 4.11 Casos clínicos y práctica supervisada
- 4.12 Actualización en evidencias científicas de la terapia miofuncional

MÓDULO 5: HIGIENE VOCAL Y PREVENCIÓN DE TRASTORNOS

- 5.1 Enseñanza de hábitos saludables para el cuidado y mantenimiento de la calidad vocal
- 5.2 Principios de la higiene vocal
- 5.3 Factores de riesgo para la voz
- 5.4 Estrategias preventivas en ambientes laborales
- 5.5 Educación comunitaria para la salud vocal
- 5.6 Planes de prevención en escuelas y centros de trabajo
- 5.7 Técnicas de autocuidado vocal diario
- 5.8 Manejo de la fatiga vocal
- 5.9 Pautas para la voz en condiciones extremas
- 5.10 Diseño de campañas de prevención
- 5.11 Evaluación de la efectividad de programas preventivos
- 5.12 Elaboración de materiales educativos para pacientes

- 5.10 Diseño de campañas de prevención
- 5.11 Evaluación de la efectividad de programas preventivos
- 5.12 Elaboración de materiales educativos para pacientes

MÓDULO 6: REHABILITACIÓN VOCAL EN PROFESIONALES DE LA VOZ

- 6.1 Intervención específica para cantantes, docentes, actores y otros profesionales con alta demanda vocal
- 6.2 Identificación de necesidades vocales específicas
- 6.3 Técnicas para mejorar la proyección vocal
- 6.4 Entrenamiento de la resistencia y flexibilidad vocal
- 6.5 Adaptación de la técnica vocal a diferentes entornos
- 6.6 Higiene vocal intensiva para profesionales
- 6.7 Estrategias para la prevención de lesiones
- 6.8 Trabajo interdisciplinar con entrenadores vocales
- 6.9 Manejo de crisis vocales en escenarios críticos
- 6.10 Rehabilitación postquirúrgica en profesionales de la voz
- 6.11 Diseño de programas de mantenimiento vocal
- 6.12 Evaluación del rendimiento vocal profesional

MÓDULO 7: TECNOLOGÍA APLICADA A LA LOGOPEDIA Y LA TERAPIA VOCAL

- 7.1 Uso de herramientas digitales para el análisis acústico y el entrenamiento vocal
- 7.2 Software de análisis espectrográfico
- 7.3 Plataformas de telepráctica y consulta en línea
- 7.4 Apps para ejercicios vocales y seguimiento
- 7.5 Realidad aumentada y simuladores vocales
- 7.6 Grabación y análisis de muestras de voz
- 7.7 Biofeedback visual y auditivo
- 7.8 Instrumentos portátiles de medición acústica
- 7.9 Bases de datos para la investigación vocal
- 7.10 Evaluación de la usabilidad de la tecnología aplicada
- 7.11 Seguridad y confidencialidad de datos digitales
- 7.12 Actualización tecnológica continua para logopedas

MÓDULO 8: ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO EN LA REHABILITACIÓN VOCAL

- 8.1 Colaboración entre logopedas, otorrinolaringólogos y otros especialistas en el tratamiento de patologías de la voz
- 8.2 Roles y competencias de cada profesional
- 8.3 Protocolos de derivación y co-terapia
- 8.4 Reuniones clínicas y comités de casos



- 8.5 Intervención conjunta en patologías complejas
- 8.6 Coordinación con foniatras y cirujanos ORL
- 8.7 Integración de la psicología en la rehabilitación vocal
- 8.8 Trabajo social y apoyo familiar
- 8.9 Documentación clínica compartida
- 8.10 Evaluación integral de resultados interdisciplinarios
- 8.11 Investigación colaborativa en patología vocal
- 8.12 Formación y actualización continua en equipos multidisciplinares

MÓDULO 9: BIOÉTICA Y CONSIDERACIONES CLÍNICAS EN LOGOPEDIA VOCAL

- 9.1 Aspectos éticos y legales en el diagnóstico y tratamiento de alteraciones vocales
- 9.2 Consentimiento informado en prácticas logopédicas
- 9.3 Confidencialidad y protección de datos del paciente
- 9.4 Responsabilidad profesional del logopeda
- 9.5 Dilemas éticos en casos complejos
- 9.6 Legislación vigente sobre la práctica clínica logopédica
- 9.7 Derechos y deberes del paciente
- 9.8 Comunicación efectiva y empática con el paciente
- 9.9 Manejo de situaciones conflictivas
- 9.10 Supervisión ética y calidad asistencial
- 9.11 Investigación ética en logopedia vocal
- 9.12 Promoción de la ética profesional en equipos de trabajo

MÓDULO 9: TRABAJO FINAL MÁSTER



Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL

CONTÁCTANOS

 +34 960 25 47 46

 Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.

 www.iseie.com